

Vasara Autokool

BC1- kategooria mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekava esmaõppe algastme koolitus

Õppekavarühm 1041 transporditeenused (ISCED-F 2013)

kehtib alates 06.02.2020

(allkirjastatud digitaalselt)

Autokooli juhatuse liige

Lehar Lukjanov

1. Õppekava on koostatud järgnevate õigusaktide alusel:

1) Täiskasvanute koolituse seadus

(<https://www.riigiteataja.ee/akt/110062015010?leiaKehtiv>)

2) Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011. a määrus nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad”

(<https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011039?leiaKehtiv>)

3) Täienduskoolituse standard

(<https://www.riigiteataja.ee/akt/11112016002?leiaKehtiv>)

Juhi ettevalmistamine peab õpilasele andma teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt taotletava kategooria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele

Juhi ettevalmistamise eesmärgiks on luua eeldused:

1) vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks

2) juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemisele.

2. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon:

Nii teooria- kui sõidutunde võib läbi viia ainult õpetaja, kellel on vastava kategooria mootorsõidukijuhi õpetaja tunnistus. Teooriaõpet võib läbi viia ainult õpetaja, kellele on väljastatud mootorsõidukijuhi õpetaja kutsestandardi 6. taseme tunnistus.

3. Õpingute alustamise tingimused

Koolituskursusele võetakse õppima BC1- kategooria mootorsõiduki juhtimisõigust taotlev isik, kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 17- aastane

Juhtimisõiguse taotleja peab olema läbinud mitte varem kui kuus kuud enne mootorsõidukijuhi koolituse algust tervisekontrolli, mille käigus tehakse kindlaks tervisekontrolli läbija tervise seisund ja sobivus mootorsõidukit juhtida, vastava tunnistuse peab juhtimisõiguse taotleja esitama autokoolile.

4. Õppekeskkonna kirjeldus

Teooriaõpe toimub autokooli õppeklassis Tartus, aadressil Vasara 50. Kui õpet viiakse läbi kuskil mujal, siis peab ruum vastama Majandus- ja kommunikatsiooniministri määruse 54 „Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele“ (<https://www.riigiteataja.ee/akt/105082014016>) nõuetele. Praktikume viiakse läbi kas vastava

simulaatoriga, selleks kohandatud õpperuumis või sõidukis. Õppesõitu viiakse läbi ainult vastava kategooria õppesõidukiga. E- õppe keskkond on teooria.ee.

5. Õppe kogumaht

Tabelites on näidatud õppe minimaalne kogumaht akadeemilistes tundides (AT). Kui õpilane ei saavuta minimaalsete tundide jooksul ettenähtud õpiväljundeid, peab vajadusel koolituse vastava osa mahtu suurendama. Kui õppevormiks on e-õpe, siis teooriaõppe mahu läbib õpilane iseseisvalt teooria.ee keskkonnas. Õpe toimub esmaõppe korras.

Sõidutundidega võib alustada alles peale esimest loengut, e-õppe puhul peale esimese teema läbimist teooriakeskkonnas. Auditoorses vormis on esimene teorialoeng teema T1, aga ülejäänud teemade käsitlemise järjekorda võib õpetaja muuta, eriti teemade Ü1, Ü2, Ü3 osas, mida võib nii teooriakursuse alguses kui lõpus õppida, kuna pole seotud eelnevate teadmistega. Teorialoengud toimuvad auditoorses vormis loengutena. Õpetaja võib kasutada lisaks loenguvormile ka muid meetodeid, nagu grupitöö või praktikum (näiteks teema „Inimene sõidukijuhina“ puhul võib kasutada grupitööd kui on piisavalt palju õpilasi ja „pimedal ajal sõiduki juhtimine“ puhul võib teha praktikumi kui on väljas pime). Õpetaja võib ka kasutada õpetamisel spetsiifilise teema kohta käivaid teste ja samuti võib teha teste, et kontrollida õpilaste teadmisi eelnevate teemade kohta. Lisaks tabelis näidatud kohustuslikele tundidele peab õpilane iseseisvalt õppima eelkõige liiklusreegleid. Kui õpilane ei ole käinud kohal mingis loengus, on õpetajal kohustus kontrollida õpilase teadmisi selle teema kohta ja vajadusel peab õpilane puudunud tunni või tunnid uuesti kohal käima. Kui õpilane on puudunud rohkem kui neljast loengust, on autokoolil õigus õpilast eksamile mitte lubada. Teooriaeksamit võib asuda sooritama alles peale teooriaõppe kohustusliku osa läbimist ja vähemalt 16 akadeemilise tunni pikkuse esmaabikoolituse läbimist.

E-õppe toimub teooria õppimine e-õppe keskkonnas aadressil teooria.ee. Käsitletakse tabelis näidatud teemasid. Õpilane peab auditoorses vormis loengutes osalema vähemalt 8 akadeemilise tunni ulatuses, mille teemad on näidatud vastavas tabelis.

Esimene sõidutund on mõlema kategooria puhul teema S1, millele järgneb teema S2. Kui teema S2 raames õpilane saavutab piisava oskuse sõidukit ohutult käsitseda, teeb sõiduõpetaja õpingukaardile märke õpilase lubamise kohta teeliiklusesse (pärast mida võib õpilane alustada lisakoolitusega juhendajaga). Ülejäänud teemade järgnevust võib õpetaja muuta, kui see on vajalik. Sõiduoskuse hindamisel, eriti enne õppesõidu alustamist liikluses, peab õpetaja veenduma õpilase võimes mootorsõidukit laitmatult juhtida. Sõiduoskust hinnatakse vajadusel asjaomase vahekontrolli teostamisega, mis on koolituse osa. Sõidutundide jooksul õpetaja jälgib pidevalt õpilase oskusi ja nende arengut ning vastavalt saavutatud tasemele kas liigutakse edasi järgmise teema juurde või vajadusel arendatakse puudujääke lisaks ka vabateemas. Vabateema võib olla kasutatud pärast ükskõik millist sõiduõppe teemat, et jätta õpilasele võimalus saavutada antud teemas vilumus, mis oleks piisav järgmise teemaga jätkamiseks. Koolituskursuse lõpuks peab olema õpilasel sõidetud vähemalt minimaalne hulk igast teemast ja kokku vähemalt minimaalne sõidutundide arv. Kui õpilane on sõidutundidest puudunud, on autokoolil õigus nõuda samas hulgas lisatundide sõitmist isegi siis, kui õpilane on saavutanud minimaalsel tasemel nõutud oskused ja teadmised. Kui õpilane ei saavuta minimaalselt nõutud sõidutundide jooksul piisavat vilumust, on tal kohustus teha lisatunde nii kaua, kuni Autokooli sõiduõpetaja peab tema oskuste taset vastavaks õpiväljundite saavutamise minimaalsele tasemele. Lisatunde ei pea tegema Autokooli õpetajaga, aga lõpliku hinnangu õpilase tasemele saab anda ainult Autokooli sõiduõpetaja.

Kui õpilasel on varem läbitud mingi osa vastavast koolitusest, võib autokool võtta seda arvesse ja vähendada vastava osa võrra koolitusmahtu. Samuti kui õpilane taotleb viie aasta jooksul eelmise juhtimisõiguse saamisest (näiteks AM- kategooria) lisaks olemasolevale mootorsõiduki juhtimise

õigusele muu kategooria mootorsõiduki juhi juhtimisõigust, siis on koolitajal õigus vähendada tabelis toodud liiklusteooriaõppe mahtusid osas, mis on ühine nii omandatud kui taotletava mootorsõiduki kategooria juhi õppel, sõidutundide kohustuslik hulk jääb sel juhul ikkagi samaks.

Tabelid ei sisalda õpilase poolt iseseisvalt tehtud tööd, aga õpilane peab vastavalt enda eelnevatele teadmistele ja õppimise eripäradele tegema iseseisvat tööd kohustuslike materjalidega ja liiklustestidega. Iseseisva töö hulk ei ole määratud, aga see peab olema piisav, et saavutada õpiväljundid

BC1- kategooria algastme koolitus (auditoorne vorm)					
Teooriaõpe			Sõiduõpe		
nr	Teema	AT	nr	Teema	AT
B- kategooria					
T1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	0,5	S1	Juhi tööasend ja turvavarustus	1
	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	0,5			
	Ohutu liiklemise põhimõtted	2	S2	Sõiduki käsitlemine	1
T2	Liiklus kui süsteem	2			
T3	Liiklusreeglid	3			
T4	Liiklusreeglid	3			
T5	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	3	Luba alustada sõiduõpet teeliikluses		
T6	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	3	S3	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel	1
T7	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1,5			
T8	Teiste liiklejatega arvestamine	1,5	S4	Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	10
T8	Sõidujärjekord sõites	3			
T9	Peatumisteenkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	2	S5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
	Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1	S6	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal	1
T10	Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	2			
T11	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	1	S7	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	1
	Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	2	LS	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
Ü1	Inimene sõidukijuhina	3	PS	Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1
Ü2	Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes/ sõiduki füüsika	2			
		Sõiduki turvalisus	1	VT	Vabateema
Ü3	Käitumine liiklusõnnetuse korral	3			
C1- kategooria					
nr	Teema	AT	nr	Teema	AT
T1C	Liiklusalased seadused ja määrused	2	S1	Sõiduki käsitlemine	1
T2C	Liiklusohutus	2	S2	Sõiduki juhtimine õppeplatsil	2
	Liikluspsühholoogia	2	S3	Sõiduki juhtimine liikluses	3
T3C	Sõiduki tundmine, autorongi ehitus	4	S4	Sõiduki juhtimine erioludes	1
EA	Esmaabikoolitus	16		Vabateema	3
Kooli teooriaeksam					
Teooriaõpet kokku		66	Sõiduõpet kokku		40

B-kategooria teooriaõpe viiakse auditoorses vormis tavaliselt läbi 14 loenguna, C1- kategooria teooriaõpe 3 loenguna. Õpetaja võib muuta tabelis näidatud teemade järjekorda ja vajadusel ka suurendada või vähendada loengute arvu, kui see on vajalik.

BC1- kategooria algastme koolitus (e-õpe)					
Teoriaõpe			Sõiduõpe		
B- kategooria					
nr	Teema	AT	nr	Teema	AT
1.1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	e	S1	Juhi tööasend ja turvavarustus	1
1.2	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	e			
1.3	Liiklus kui süsteem	e			
1.4	Ohutu liiklemise põhimõtted	e	S2	Sõiduki käsitlemine	1
1.5	Teiste liiklejatega arvestamine	e			
1.6	Sõiduki turvalisus	e			
1.7	Inimene sõidukijuhina	e			
vahekontroll (teemad 1.X)		e	Luba alustada sõiduõpet teeliikluses		
2.1	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	e	S3	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel	1
2.2	Sõidujärjekord sõites	e	S4	Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	10
2.3	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	e			
2.4	Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	e	S5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
2.5	Käitumine liiklusõnnetuse korral	e	S6	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal	1
vahekontroll (teemad 2.X)		e			
3.1	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	e	S7	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	1
3.2	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	e			
3.3	Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	e	LS	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
3.4	Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes/ sõiduki füüsika	e	PS	Pimedal ajal sõiduki juhtimine	1
3.5	Peatumisteevõrgu pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	e			
vahekontroll (teemad 3.X)		e	VT	Vabateema	12
PT	Pimedal ajal sõiduki juhtimine	e			
Ü1	Inimene sõidukijuhina	3			
T5	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	3			
C1- kategooria					
Teoriaõpe			Sõiduõpe		
nr	Teema	AT	nr	Teema	AT
T1	Liiklusalased seadused ja määrused	e	S1	Sõiduki käsitlemine	1
T2	Liiklusreeglid ja käitumine liikluses	e	S2	Sõiduki juhtimine õppeplatsil	2
T3	Liiklusohutus	e	S3	Sõiduki juhtimine liikluses	3
T4	Liikluspsühholoogia	e			
T5	Sõiduki tundmine, autorongi ehitus	e+2	S4	Sõiduki juhtimine erioludes	1
e- õpet kokku ekvivalentset 48 tunniga			Vabateema		3
Esmaabikoolitus		16	Sõiduõpet kokku		
auditoorset teooriaõpet kokku		24			
Teooriaeksam					

Esimene teema e-õppes on 1.1, aga sellele järgnevalt võib teemasid läbida õpilasele endale sobivas järjekorras. Samas ei saa enne 1.X teemade läbimist ja vahekontrolli tegemist liikuda

edasi 2.X teemade juurde ja 3.X teemad avanevad alles peale teise vahekontrolli läbimist. Auditorsetes loengutes võib õpilane käia suvalises järjekorras koolituse jooksul, tingimusel, et e-õppes on läbitud vähemalt esimene teema.

6. Õpiväljundid

Pärast koolituskursuse läbimist peab õpilane:

- 1) teadma liiklusreegleid (kontrollitakse teooriaeksamil)
- 2) oskama jälgida liiklust (kontrollib sõiduõpetaja)
- 3) oskama teha optimaalseid otsuseid (kontrollib sõiduõpetaja)
- 4) oskama valitseda mootorsõidukit või autorongi (kontrollib sõiduõpetaja)
- 5) oskama näha ja ennetada ohte (kontrollib sõiduõpetaja)
- 6) oskama tegutseda riske vältides. (kontrollib sõiduõpetaja)

Õpiväljundeid hinnatakse põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud. Seni kuni kõikides õpiväljundites ei ole õpilase tase piisav, et saavutada hinnang „arvestatud“, ei väljasta autokool lõputunnistust ja õpilane peab kas iseseisva tööga või kooli abil oma oskusi või teadmisi parandama. Punktides 2-6, kus hinnatakse peamiselt õpilase oskusi, peab õpetaja hindamisel võtma arvesse eelkõige ohutust. Õpilase soovil või lahkavamate tekkimisel õpetaja ja õpilase vahel võib õpilase soovil kasutada lisahindajana autokooli teisi õpetajaid. Õpiväljundeid sõidus hinnatakse mõlema kategooria puhul eraldi.

7. Õppe sisu

ÕPPEAINED

Teoria ja sõiduõppe teemade paljususe tõttu ei ole võimalik koolituse minimaalse mahu puhul kõiki teemasid loengutes ja sõidutundides käsitleda. Seetõttu õpetaja peab hindama eelnevat kogemust teiste kategooriate juhtimisel ja keskenduma kõige olulisemale ning suunama õpilast iseseisvalt töötama oma teadmiste ja oskuste täiendamisele, muu hulgas võib ka kasutada lisavilumuse saamiseks mootorsõidukijuhi juhendajat, et teha lisatunde. Selliseid lisatunde ei arvestata minimaalse mahu sisse ja ei vabasta seega õpilast kohustusest õpetajaga tunde sõita. Õpilase koolitamisel peab arvestama, et koolitatakse suurema ohu allika valdajat liikluses, kes oma võimaliku väärkäitumisega võib põhjustada ohuolukordi, millega võivad kaasneda kahjulikud tagajärjed. Õpilase omandatud hoiakud ja suhtumine kaasliiklejatesse ning keskkonda, tema teadmised ja sõiduvilumus peavad kindlustama turvalisuse nii endale kui teistele liiklejatele. Teoreetiliste teadmiste õpetamisel ja kontrollimisel tuleb erilist rõhku panna õpilase arusaamisele ohtlike liiklusolukordade tekkemehhanismist ja liiklusreeglite tundmisele ning riskide vältimisele. Mootorsõiduki ehituse tundmise hindamisel on põhiline õpilase oskus määrata mootorsõiduki tehnoseisundi vastavust liiklusohutus- ja keskkonnanõuetele ning oskus võimaluse korral viga kõrvaldada.

1. B-kategooria

1.1. TEOORIAÕPE

1.1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.1.1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- 1.1.1.2. teab õppetöö korraldust;
- 1.1.1.3. teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- 1.1.1.4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituse eesmärgid.

1.1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.2.1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
- 1.1.2.2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
- 1.1.2.3. teab, kuidas koolitaja iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

1.1.3. Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.3.1. teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
- 1.1.3.2. teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
- 1.1.3.3. mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
- 1.1.3.4. teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

1.1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.4.1. mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuhte hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
- 1.1.4.2. teab piki- ja külgsuhte ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
- 1.1.4.3. teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;
- 1.1.4.4. on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

1.1.5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.5.1. teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- 1.1.5.2. teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- 1.1.5.3. teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
- 1.1.5.4. omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- 1.1.5.5. mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- 1.1.5.6. on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

1.1.6. Sõiduki turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.6.1. mõistab sõiduki kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- 1.1.6.2. teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);

1.1.6.3. teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;

1.1.6.4. teab sõitjate- ja veoseveo ja turvavarustuse kasutamise nõudeid;

1.1.6.5. teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;

1.1.6.6. teab kasutatavale mootorsõidukile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;

1.1.6.7. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;

1.1.6.8. teab sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele.

1.1.7. Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

1.1.7.1. teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;

1.1.7.2. teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;

1.1.7.3. teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;

1.1.7.4. on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;

1.1.7.5. on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises;

1.1.7.6. teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte.

1.1.7.7. oskab endale teadvustada impulsiivse käitumise mõju liiklusohutusele.

1.1.7.8. oskab vältida riskeerivat käitumist liikluses, eriti arvestades enda psühholoogilist eripära

1.1.7.9. saab aru, kuidas seista vastu grupisurvele käituda riskeerivalt

1.1.8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

1.1.8.1. teab, kuidas sõitu ohutult alustada;

1.1.8.2. teab tee erinevaid osi ja nende otstarvet;

1.1.8.3. teab sõiduki asukoha valikuga seotud reegleid;

1.1.8.4. teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;

1.1.8.5. on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

1.1.9. Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

1.1.9.1. oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;

1.1.9.2. omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;

1.1.9.3. on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

1.1.10. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

1.1.10.1. teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid;

1.1.10.2. teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas;

1.1.10.3. omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;

1.1.10.4. on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

1.1.11. Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

1.1.11.1. teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumisega ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid;

1.1.11.2. teab, kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda;

1.1.11.3. on motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima;

1.1.11.4. teab, kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida.

1.1.12. Käitumine liiklusõnnetuse korral

Pärast koolitust õpilane:

1.1.12.1. teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;

1.1.12.2. teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

1.1.13. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

1.1.13.1. teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi;

1.1.13.2. teab, kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata;

1.1.13.3. teab, kuidas käituda möödasõidetava rollis;

1.1.13.4. on motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil.

1.1.14. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

1.1.14.1. teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;

1.1.14.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;

1.1.14.3. on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;

1.1.14.4. teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine jms).

1.1.14.5. oskab hinnata oma elustiili mõju kavandatavale tulevasele sõidule

1.1.14.6. oskab planeerida oma kavandatavat sõitu, võttes arvesse nii väliskeskkonna (liiklustihedus, ilm, kellaaeg) kui lähema mikrokeskkonna mõju (kes on kaassõitjad, mis seisus on sõiduk)

1.1.14.7. oskab ja on motiveeritud leidma alternatiive, kui sõitmine võib olla seotud riskikäitumisega (kui on kahtlus enda joobe osas, väsimuse või kehva terviseseisundi tõttu või kaasreisijate riskikäitumise tõttu)

1.1.14.8. saab aru pikemate sõitude puhul aja varumise vajadusest, et vältida olukorda, kus tekib surve riskikäitumiseks.

1.1.15. Keskkonda säästev sõiduki kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

1.1.15.1. teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;

1.1.15.2. oskab leida sõiduki kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;

1.1.15.3. teab, kuidas jälgida kütusekulu;

1.1.15.4. on motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma;

1.1.15.5. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.

1.1.16. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

1.1.16.1. teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;

1.1.16.2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida.

1.1.17. Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine

Pärast koolitust õpilane:

1.1.17.1. teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;

1.1.17.2. mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;

1.1.17.3. mõistab erinevate tee- ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele;

1.1.17.4. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuuna.

1.1.18. Pimedal ajal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1.1.18.1. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;

1.1.18.2. mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;

1.1.18.3 omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuunaga;

1.1.18.4. saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

1.1.19. Liiklusreeglid

Pärast koolitust õpilane:

1.1.19.1. teab põhilisi liiklusreegleid liiklusmärkide, teekattemärgistuse ja Liiklusseaduse mõistete osas

1.1.19.2. oskab vajadusel iseseisvalt leida vastuseid liiklusalastele probleemidele.

1.2. SÕIDUÕPE

1.2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

1.2.1.1. oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades sõiduki käsiraamatut;

1.2.1.2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;

1.2.1.3. oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;

1.2.1.4. oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;

1.2.1.5. teab juhi vales tööasendis ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte;

1.2.1.6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjalt.

1.2.2. Sõiduki käsitlemine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.2.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;

1.2.2.2. teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale;

1.2.2.3. omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.2.4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;

1.2.2.5. on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

1.2.3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

1.2.3.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;

1.2.3.2. omab vajalikke oskusi vähese liiklusega teel liiklemiseks;

1.2.3.3. oskab peatuda ja parkida teel;

1.2.3.4. teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;

1.2.3.5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;

1.2.3.6. omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.3.7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

1.2.4. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

1.2.4.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;

1.2.4.2. omab teel sõitmisel erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi;

1.2.4.3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;

1.2.4.4. mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;

1.2.4.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.4.6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;

1.2.4.7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;

1.2.4.8. on võimeline hindama olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;

1.2.4.9. on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

1.2.5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

1.2.5.1. oskab hinnata ohutuks möödasõiduks ja ümberpõikeks vajalike eelduste olemasolu;

1.2.5.2. mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;

1.2.5.3. oskab ohutult mööda sõita ja ümber põigata nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;

1.2.5.4. oskab käituda möödasõidetava rollis;

1.2.5.5. oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat;

1.2.5.6. omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

1.2.6. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

1.2.6.1. oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;

1.2.6.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;

1.2.6.3. on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;

1.2.6.4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine.

1.2.7. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.7.1. oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt;

1.2.7.2. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist;

1.2.7.3. on motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt;

1.2.7.4. omab realistlikku arusaama isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.7.5. on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

1.2.8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.8.1. oskab sooritada äkkpidurduse;

1.2.8.2. mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;

1.2.8.3. omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.8.4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;

1.2.8.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega.

1.2.9. Pimeda ajal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.9.1. oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha;

1.2.9.2. mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust;

1.2.9.3. teab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte;

1.2.9.4. oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske;

1.2.9.5. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

2. C1- kategooria teooriaõpe

2.1. Liiklusreeglid ja käitumine liikluses

2.1.1. Liiklusreeglite õppe eesmärk on:

2.1.1.1. süvendada liiklusreeglite tundmist, kindlustamaks lugupidavat hoiakut teiste liiklejate ning looduskeskkonna suhtes;

2.1.1.2. taotleda ohutu liiklemise põhimõtete omaksvõttu;

2.1.1.3. arendada riskiteadlikkust;

2.1.1.4. arendada objektiivse enesehinnangu võimet.

2.1.1.5. anda mitmesuguste liiklusolukordade analüüsi ja hindamise oskust

2.1.2. Mõisted

2.1.2.1. Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada järgmisi mõisteid, mis on vahetult seotud sõiduki liikumisega:

2.1.2.1.1. anda teed;

2.1.2.1.2. eesõigus;

2.1.2.1.3. peatumine;

2.1.2.1.4. parkimine;

2.1.2.1.5. hädapeatumine;

2.1.2.1.6. manööver;

2.1.2.1.7. möödasõit;

2.1.2.1.8. pööre;

2.1.2.1.9. ümberpõige;

2.1.2.1.10. liiklusõnnetus.

2.1.3. Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada ka järgmisi mõisteid, mis ei ole vahetult seotud sõiduki liikumisega:

2.1.3.1. sõidukite kategooriad, millesse jaotatakse autod ja mootorrattad juhtimisõiguse alusel;

2.1.3.2. sõiduk, mootorsõiduk, auto, mootorratas, haagis, poolhaagis, kerghaagis, autorong, ühissõiduk, jalgratas, mopeed, traktor jt liikurmasinad;

2.1.3.3. autode liigitus kategooriate ja tüübi järgi;

2.1.3.4. esmane juhiloa omanik ja piiratud juhtimisõigus;

2.1.3.5. halb ja piiratud nähtavus, pimedaaeg;

2.1.3.6. liikleja, juht, sõitja, jalakäija;

2.1.3.7. liikluskorraldusvahend;

2.1.3.8. tee, sõidutee, peatee, sõidurada, sõidurida, eraldusriba, kõnnitee, teepeenar, ülekäigurada, jalgrattatee;

2.1.3.9. teega külgnev ala;

2.1.3.10. asula;

2.1.3.11. tegelik mass;

2.1.3.12. tühi mass;

2.1.3.13. registrimass;

2.1.3.14. teljekoormus;

2.1.3.15. valmistajakiirus.

2.1.4. Liikluskorraldus

2.1.4.1. Isikud, kes kontrollivad ja korraldavad liiklust

Pärast koolitust peab õpilane teadma liikluse reguleerija ja pädeva ametiisiku vastavaid õigusi ja kohustusi.

2.1.4.2. Reguleerija märguanded

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada pildi abil reguleerija märguandeid, nende tähendusi ja lubatud liikumissuundi nende korral.

2.1.4.3. Foorid

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada foori tulede kõiki tähendusi ja lubatud liikumissuundi nende korral.

2.1.4.4. Liiklusmärgid ja teemärgised

Pärast koolitust peab õpilane tundma ja oskama:

2.1.4.4.1. selgitada kõikide liiklusmärkide ja lisateetatahvlite tähendusi;

2.1.4.4.2. selgitada liiklusmärkide mõjupiirkondi;

2.1.4.4.3. selgitada joonistel teekattemärgiste ja püstmärgiste tähendust.

2.1.5. Juhi märguanded

2.1.5.1. Suunamärguanded

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.1.5.1.1. selgitada, kuidas anda hoiatusmärguannet suunatudega ja käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist;

2.1.5.1.2. selgitada ohte, mis võivad tekkida väärade suunamärguandega korral;

2.1.5.1.3. põhjendada, miks hoiatusmärguanne ei anna juhile eesõigust;

2.1.5.1.4. selgitada, millal kasutada ohutulesid ja ohukolmnurka.

2.1.5.2. Pidurdamis- ja peatumismärguanne

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.1.5.2.1. selgitada pidurdamis- ja peatumismärguandega vajadust;

2.1.5.2.2. kuidas piduritule(de) rikke korral seda käemärguandega asendada.

2.1.5.3. Helisignaal

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, millal ja kuidas tohib anda helisignaali.

2.1.5.4. Valgussignaal

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, millal ja kus antakse valgussignaali sõiduki põhitulede vilgutamisega.

2.1.6. Sõiduki paiknemine

2.1.6.1. Paiknemine teel, sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik

Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada:

2.1.6.1.1. sõiduki paiknemist asulas ja asulavälisel teel;

2.1.6.1.2. ristmikku ületava sõiduki paiknemist enne ristmikku, ristmikul ja pärast ristmikku;

2.1.6.1.3. sõiduki paiknemist enne ja pärast vasak- või tagasipööret;

2.1.6.1.4. otse sõitva sõiduki paiknemist;

2.1.6.1.5. sõiduki paiknemist enne ja pärast parempööret;

2.1.6.1.6. millised sõidurajad on eraldatud ühissõidukitele;

2.1.6.1.7. trammiteel sõitmise korda;

2.1.6.1.8. sõitmist sõidukireas ja sõidurajal, arvestades sõiduki laiust ja vajalikku külgvahet.

2.1.6.2. Pikivahe eessõitva sõidukiga

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.6.2.1. ohutu pikivahe vajadust eri liiklusoludes;

2.1.6.2.2. millest sõltub ohutu pikivahe.

2.1.6.2.3 sõitmist sõidukireas ja sõidurajal, arvestades autorongi pikkust ja laiust ning külgvahet

2.1.6.3. tagurdamist pööretel ja tõusudel-langudel

2.1.7. Teeandmiskohustus

Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada:

2.1.7.1. teeandmise kohustuse ja eesõiguse kasutamise omavahelist seost;

2.1.7.2. kuidas peab tegutsema juht, kellel on teeandmiskohustus;

2.1.7.3. joonise abil juhi tegutsemist seal, kus puuduvad liikluskorraldusvahendid (kehtib parema käe reegel);

2.1.7.4. juhi tegutsemist, kui alustatakse liikumist sõidutee äärelt või teepeenralt;

2.1.7.5. juhi tegutsemist, kui sõidetakse teele teega külgnevalt alalt;

2.1.7.6. juhi tegutsemist, kui kasutatakse kiirendusrada;

2.1.7.7. juhi tegutsemist pöördel ristmikult välja sõites;

2.1.7.8. juhi tegutsemist, millega ta peab arvestama, kui ühissõiduk väljub tähistatud peatusest;

2.1.7.9. juhi tegutsemist väljasõidul peateele.

2.1.7.10 Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada teeandmiskohustuse ja eesõiguse kasutamise omavahelist seost, arvestades autorongi liikumise eripära.

2.1.8. Möödasõit ja vastusõitvad sõidukid

2.1.8.1. Tegutsemine möödasõidul või möödumisel

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

- 2.1.8.1.1. möödasõidu ja möödumise erinevust;
- 2.1.8.1.2. ohutuks möödasõiduks (möödumiseks) vajalikke tingimusi;
- 2.1.8.1.3. ohte möödasõidu (möödumise) üksikutel etappidel;
- 2.1.8.1.4. vajalikke piki- ja külgvahesid;
- 2.1.8.1.5. millest sõltub möödasõidutee pikkus;
- 2.1.8.1.6. näidete varal möödasõidu- või möödumistee pikkuse muutumist sõidukite mitmesuguse sõidukiiruse ja pikkuse korral;
- 2.1.8.1.7. miks on möödasõit (möödumine) mõnedes kohtades ja olukordades keelatud.

2.1.8.2. Möödasõidu keeld

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada ohte ja teadma, miks ja kus ning mis olukorras ei tohi eessõitvast sõidukist mööduda, st:

- 2.1.8.2.1. piiratud nähtavusega teelõigul;
- 2.1.8.2.2. kui tagasõitja on alustanud möödasõitu;
- 2.1.8.2.3. kui eessõitev juht annab vasakuunamärguande;
- 2.1.8.2.4. vastutuleva sõiduki korral, kui tegu on riskiga;
- 2.1.8.2.5. reguleerimata ülekäigurajal;
- 2.1.8.2.6. raudteeülesõidukohal ja vahetult enne seda;
- 2.1.8.2.7. ristmikul ja ristmiku vahetus läheduses sellele suubuval teel, märkida erandid, millal möödasõit on lubatud.

2.1.8.3. Sõidukist möödumise keeld

Pärast koolitust peab õpilane oskama põhjendada ja teadma kohti, miks ja kus ning mis olukorras ei tohi eessõitvast sõidukist mööduda, s.t.:

- 2.1.8.3.1. piiratud nähtavusega teelõik, kui puudub teekattemärgistus;
- 2.1.8.3.2. reguleerimata ülekäigurajad;
- 2.1.8.3.3. aeglustusrajad, teepeenar või ühissõiduki peatuskoha teelaiend.

2.1.8.4. Möödasõit või möödumine eri laadi sõidukitest

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

- 2.1.8.4.1. ohte, mis tekivad autorongist või puksiirrongist möödasõidul (möödumisel);
- 2.1.8.4.2. ohte, mis tekivad pikkadest ja laiadest sõidukitest möödasõidul (möödumisel);
- 2.1.8.4.3. kuidas mööda sõita (mööduda) teetöomasinatest;
- 2.1.8.4.4. ohte, mis tekivad möödasõidul (möödumisel) kahe rattalistest sõidukitest;
- 2.1.8.4.5. kuidas ära tunda aeglasi sõidukeid;
- 2.1.8.4.6. sõiduteel liikuvate jalakäijatega seotud ohte.

2.1.8.5. Tegutsemine vastu sõitva sõiduki korral

Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada, kuidas sellises olukorras erisugustes tingimustes tegutseda.

2.1.9. Sõidukiirus

2.1.9.1. Üldnõuded sõidukiiruse valikul

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.1.9.1.1. selgitada lubatud suurima kiiruse ja oludele vastava kiiruse erinevust;

2.1.9.1.2. tuua näiteid ohuteguritest, mida juht peab arvestama ohutu sõidukiiruse valikul;

2.1.9.1.3. selgitada, miks peab sõidukiirus olema väike:

2.1.9.1.3.1. tihedalt asustatud piirkonnas;

2.1.9.1.3.2. kui nähtavus on vähenenud (sõltuvalt päevaajast või ilmaoludest);

2.1.9.1.3.3. ristuva liikluse korral või kohtades, kus see võib esineda;

2.1.9.1.3.4. järskudes kurvides;

2.1.9.1.3.5. tõusuharjal ja teistes piiratud nähtavusega kohtades;

2.1.9.1.3.6. pimestumise korral;

2.1.9.1.3.7. vastu sõitvate sõidukite korral kitsal sõiduteel;

2.1.9.1.3.8. libedal teel;

2.1.9.1.3.9. lähenemisel ühissõiduki peatuskohale, kus on sõidukisse sisenejaid või väljujaid;

2.1.9.1.3.10. kui sõiduk läheneb lastele, kes on teel või selle läheduses;

2.1.9.1.3.11. kui sõiduk läheneb loomadele;

2.1.9.1.3.12. teetööde kohas;

2.1.9.1.3.13. õnnetuskohast möödumisel.

2.1.9.2. Kiirusepiirangud

Pärast koolitust peab õpilane oskama nimetada:

2.1.9.2.1. lubatavaid suurimaid sõidukiirusi asulas ja asulavälisel teel;

2.1.9.2.2. sõidukeid, mille lubatud suurim sõidukiirus on asulas või asulavälisel teel kehtestatud piirkiirusest väiksem.

2.1.9.3 Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada lubatud suurima kiiruse ja oludele vastava kiiruse erinevust ja tuua näiteid ohuteguritest, mida juht peab arvestama ohutu sõidukiiruse valikul, sõites autorongiga tihedalt asustatud piirkonnas

2.1.10. Peatumine ja parkimine

2.1.10.1. Peatumise ja parkimise üldnõuded

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.10.1.1. peatumise ja parkimise üldisi nõudeid;

2.1.10.1.2. sõiduki paigutamisel tehtavaid vigu.

2.1.10.2. Sõiduki peatamise kohad

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, kus ja millisel viisil võib sõidukit peatada:

2.1.10.2.1. asulas ja asulavälisel teel, ka kõnniteel või teepeenral;

2.1.10.2.2. sõidutee paremal või vasakul äärel;

2.1.10.2.3. ristmiku läheduses;

2.1.10.2.4. ülekäiguraja ja jalgrattatee läheduses;

2.1.10.2.5. raudtee või trammiteega ristumise koha läheduses;

2.1.10.2.6. tõusuharja või kurvi läheduses;

2.1.10.2.7. teega külgneva ala sisse- või väljasõidukoha läheduses;

2.1.10.2.8. ühissõidukipeatuse läheduses;

2.1.10.2.9. haljasala läheduses;

2.1.10.2.10. liiklusmärgi või foori läheduses;

2.1.10.2.11. teekattemärgise läheduses.

2.1.10.3. Sõiduki parkimiskohad

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, kus ja millisel viisil võib sõidukit parkida:

2.1.10.3.1. ristmikul;

2.1.10.3.2. raudtee või trammiteega ristumise kohas;

2.1.10.3.3. ühissõidukipeatuses;

2.1.10.3.4. teega külgneva ala sisse- või väljasõidukohas;

2.1.10.3.5. tähistatud parkimiskohal;

2.1.10.3.6. teekattemärgistusel;

2.1.10.3.7. peateel;

2.1.10.3.8. aeglustus- ja kiirendusraja läheduses;

2.1.10.3.9. kõnniteel või teepeenral.

2.1.10.4. Õpilane peab oskama selgitada:

2.1.10.4.1. kes võib kasutada parkimiskohti, mis on tähistatud lisateatetahvliga „puudega inimese sõiduk“ või teekattemärgisega „puudega inimese sõiduki parkimiskoht“;

2.1.10.4.2. abinõusid, mida peab rakendama, kui sõiduk jäetakse peatuma või parkima;

2.1.10.4.3. kohustusi või abinõusid, mida juht peab kasutusele võtma, kui tekib hädapeatumise vajadus;

2.1.10.4.4. kuidas toimida valvega parkla kasutamisel.

2.1.11. Erilist tähelepanu nõudvad olukorrad

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.11.1. ohte, mis tekivad pööretel, tagurdamisel või ümberreastumisel;

2.1.11.2. silmsideme loomise vajadust teise liiklejaga oma kavatsuse selgitamiseks ja teise liikleja kavatsuse mõistmiseks;

2.1.11.3. võimalikke märguandeid, et teatada oma kavatsusest ja teise liikleja kavatsuse mõistmisest.

2.1.12. Vähekaitstud liiklejad

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, kes on vähekaitstud liiklejad ja miks peavad juhid olema nende suhtes eriti tähelepanelikud.

2.1.12.1. Juhtide erilised kohustused vähekaitstud liiklejate suhtes

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.12.1.1. miks on jalakäijad, lapsed, vanurid, puuetega inimesed, jalgratturid ja mopeedijuhid teistest vähem kaitstud liiklejad;

2.1.12.1.2. miks on lastel probleeme ohutu käitumisega liikluses;

2.1.12.1.3. kuidas liikluskeskkond laste ohutust mitmel moel mõjutab;

2.1.12.1.4. joonise abil laste võimalikke tegevusi liikluses;

2.1.12.1.5. erilisi ohte sõidu alustamisel, pööretel ja tagurdamisel, kui läheduses on lapsi;

2.1.12.1.6. kuidas juht võiks ette näha olukordi ülekäigurajal või jalgrattateel;

2.1.12.1.7. milline on ohutu sõit ülekäiguraja ja jalgrattatee ületamisel mitmesuguse liiklustiheduse korral;

2.1.12.1.8. probleeme, mis halvendavad vanurite ja nägemis-, kuulmis-, liikumis- ning vaimupuudega inimeste liikumisvõimalusi;

2.1.12.1.9. milline on ohutu sõit möödumisel vähekaitstud liiklejatest;

2.1.12.1.10. juhi kohustusi sõiduteel vastutulevate jalakäijate ning jalgratturite või mopeedijuhtidega kohtumisel;

2.1.12.1.11. juhi kohustusi sõitmisel kõnniteele või teepeenrale, kui seal on teisi liiklejaid;

2.1.12.1.12. juhi kohustusi ühissõidukisse sisenejate ja sellest väljujate suhtes.

2.1.13. Liiklus ristumisel raudtee või trammiteega

2.1.13.1. Ohutusseadmed, liiklusmärgid ja teemärgised

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.1.13.1.1. näidata ja kirjeldada neid ohutusseadmeid ja liikluskorraldusvahendeid, mis võivad olla tee ja rööbastee ristumise kohal;

2.1.13.1.2. selgitada ohte, mis võivad tekkida, kui ohutusseadmed ei tööta või asjakohased liikluskorraldusvahendid puuduvad.

2.1.13.2. Rööbastee ületamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.13.2.1. kuidas jaotada tähelepanu, kui juht läheneb raudteele või trammiteele;

2.1.13.2.2. kasutatavate liikluskorraldusvahendite tähendusi;

2.1.13.2.3. kasutatavate märguvalgustite ja fooride tähendusi;

2.1.13.2.4. tegureid, mis mõjutavad kiiruse valikut lähenemisel raudteele või trammiteele;

2.1.13.2.5. käitumist eri ristumiskohtade ületamisel;

2.1.13.2.6. näidata kohti, kus tuleb seisma jääda lähenevale raudteesõidukile tee andmiseks, kui on olemas tõkkepuu, ja siis, kui seda ei ole;

2.1.13.2.7. juhi tegevust hädapeatuse korral raudteeülesõidukohal või trammiteel.

2.1.14. Valgustusseadmete kasutamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.14.1. tulede kasutamise nõudeid mitmesugustes tee- ja ilmaoludes;

2.1.14.2. tulede ebaõige kasutamise ohtlikke tagajärgi.

2.1.14.3 selgitada tulede kasutamise nõudeid mitmesugustes tee- ja ilmaoludes, arvestades autorongi eripära

2.1.15. Mootorsõiduki pukseerimine

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.15.1. pukseerimise mooduseid ja tingimusi;

2.1.15.2. pukseeriva sõiduki ja selle juhi nõudeid;

2.1.15.3. pukseeritava sõiduki ja selle juhi nõudeid;

2.1.15.4. ühenduslüli nõudeid;

2.1.15.5. pukseerimisel osalevate juhtide kohustusi ja omavahelisi kokkulepitud märguandeid;

2.1.15.6. millistel juhtudel on pukseerimine keelatud;

2.1.15.7. tuua näiteid ohtudest, mis on seotud pukseerimisega.

2.1.16. Autorongiga sõitmine

Pärast koolitust peab õpilane tundma autorongi tähistamist ja sellega sõitmise iseärasusi ning oskama tuua näiteid ohtudest, mis tekivad autorongiga sõitmisel.

2.1.17. Liiklus õuealal

Pärast koolitust peab õpilane oskama põhjendada:

2.1.17.1. õuealal kehtivaid juhi ja jalakäija kohustusi;

2.1.17.2. kehtestatud piiranguid ja nende vajadust.

2.1.18. Liiklus kiirteel

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.1.18.1. kiirteele sõitmise iseärasusi võrreldes muu maanteeliiklusega;

2.1.18.2. kiirteel liiklemise iseärasusi võrreldes muu maanteeliiklusega;

2.1.18.3. kiirteel liiklejatele kehtestatud keelde.

2.1.19. Liiklus muutsuunaliiklusega teel

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada muutsuunaliiklusega teel sõitmise iseärasusi.

2.1.20. Sõit tunnelis

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada tunnelis sõitmise, peatumise ja parkimise ning valgustusseadmete kasutamise nõudeid.

2.1.21. Sõit jääteel

Pärast koolitust peab õpilane teadma:

2.1.21.1. kehtestatud sõidukorda;

2.1.21.2. ohutut kiirust ja pikivahet;

2.1.21.3. ohutusnõudeid sõidul jääteel üle veekogu.

2.1.22. Sõit sadamates

Pärast koolitust peab õpilane tundma:

2.1.22.1. kehtestatud sõidukorda sadamates ja parvlaevade ületuskohtades;

2.1.22.2. ohutusnõudeid parvlaeval.

2.1.23. Piiripunktide läbimine

Pärast koolitust peab õpilane tundma autoga piiripunktide läbimise korda.

2.2. Sõiduki tundmine

2.2.1. Sõidukite liigitus

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada sõidukite liigitust ja jaotust kategooriatesse.

2.2.2. Sõiduki ja autorongi seadmete ja süsteemide otstarve, kontrollimine, hooldus ja tehnoseisund

2.2.2.1. Üldpõhimõtted

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.1.1. näidata sõiduki põhiosi: šassii, mootor, toitesüsteem, elektriseadmed, jõuülekanne, rool, pidurid, rattad, lisaseadmed, turvavarustus;

2.2.2.1.2. käsiraamatu abil selgitada sõiduki neid tehnilisi andmeid, mis on vajalikud sõiduki kasutamisel;

2.2.2.1.3. leida registreerimistunnistusest sõiduki põhiandmeid;

2.2.2.1.4. selgitada, kuidas sõiduki korrapärane kontroll ja hooldus võivad vähendada kütusekulu ja keskkonnakahjulikku mõju;

2.2.2.1.5. selgitada kütuse, õlide ja sõidukipuhastus- ning hooldusvahendite mõju keskkonnale.

2.2.2.1.6 mitmesuguste autorongide ja nende osade tüüpe ja otstarvet ning loetletud osadest koostatud autorongide nimetusi:

2.2.2.1.6.1 haagiseveduk

2.2.2.1.6.2 sadulveduk

2.2.2.1.6.3 täishaagis

2.2.2.1.6.4 poolhaagis

2.2.2.1.6.5 kesktelghaagis

2.2.2.1.6.6 sihtotstarbeline haagis

2.2.2.1.7 joonisel näidata sõiduki põhiosi ja oskama selgitada haagise (poolhaagise) ühendamist autoga, st autorongi koostamist

2.2.2.2. Sõiduki osad

2.2.2.2.1. Mootor:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.1.1. selgitada mootori mehhanismide ja süsteemide vastastikust koostööd;

2.2.2.2.1.2. tuua näiteid olukordadest, kus esineb vingugaasimürgistuse oht;

2.2.2.2.1.3. tuua näiteid sellest, kuidas avastada puudusi väljalaskesüsteemis;

2.2.2.2.1.4. selgitada õlitussüsteemi hooldust;

2.2.2.2.1.5. selgitada jahutussüsteemi hooldust;

2.2.2.2.1.6. kirjeldada külma ja sooja mootori käivitamise erisusi;

2.2.2.2.1.7. kirjeldada käivitussoojendi töö põhimõtet;

2.2.2.2.1.8. kirjeldada tühikäigul töötamist;

2.2.2.2.1.9. kirjeldada müra tekkimise põhjusi;

2.2.2.2.1.10. kirjeldada keskkonnakahjulikku mõju.

2.2.2.2.2. Toitesüsteem:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.2.1. selgitada kütuseliike ja ohutusnõudeid kütuse kasutamisel;

2.2.2.2.2.2. joonise abil selgitada toitesüsteemide üldehitust ja otstarvet;

2.2.2.2.2.3. selgitada mootori heitgaaside koostisele esitatud nõudeid ja nende gaaside mõju tervisele;

2.2.2.2.2.4. selgitada mitmesuguse pihustus kvaliteediga diislikütuse heitgaaside mõju keskkonnale;

2.2.2.2.2.5. selgitada diislikütuse valikut vastavalt aastaajale.

2.2.2.2.3. Elektriseadmed:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.3.1. näidata joonisel generaatori, generaatoririhma, aku, kaitsmete ja mõõdikute asukohta ning kirjeldada nende otstarvet;

2.2.2.2.3.2. selgitada aku ebaõige käsitlemise tagajärgi;

2.2.2.2.3.3. kirjeldada, kuidas kontrollitakse aku vedelikutaset;

2.2.2.2.3.4. näidata valgustus- ja signalisatsiooniseadmete asukohti, otstarvet, kasutamist ja hooldust;

2.2.2.2.3.5. näidata auto ja haagise vahelisi elektriühendusi.

2.2.2.2.4. Jõuülekanne:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.4.1. selgitada jõuülekannete skeeme;

2.2.2.2.4.2. näidata joonisel jõuülekande agregaatide asukohta ja kirjeldada nende otstarvet;

2.2.2.2.4.3. selgitada jõuülekande liiklusohutlikke rikkeid.

2.2.2.2.5. Rool:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.5.1. selgitada rooli ülesannet, ehitust ja võimalikke rikkeid;

2.2.2.2.5.2. selgitada võimendiga rooli tööpõhimõtet;

2.2.2.2.5.3. selgitada roolivõimendi rikete võimalikke tagajärgi;

2.2.2.2.5.4. selgitada ohte roolivõimendiga auto pukseerimisel;

2.2.2.2.5.5. kirjeldada rooliajami liiklusohutlikke rikkeid;

2.2.2.2.5.6. selgitada esirataste vale seade tagajärgi.

2.2.2.2.6. Pidurid:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.6.1. selgitada piduriajamite ja -mehhanismide ehitust ning võimalikke rikkeid;

2.2.2.2.6.2. selgitada õhkpiduri tööpõhimõtet;

2.2.2.2.6.3. selgitada, kuidas leida pidurite rikkeid;

2.2.2.2.6.4. selgitada mitmesuguste külmumistõrjukite otstarvet;

2.2.2.2.6.5. selgitada eri liiki abipidurite (näiteks mootorpiduri) tööpõhimõtet;

2.2.2.2.6.6. selgitada mitteblokeeruva piduri (ABS) iseärasusi;

2.2.2.2.6.7. selgitada ohte, mis võivad tekkida õhkpiduriga sõiduki pukseerimisel;

2.2.2.2.6.8. selgitada mitmesuguste haagistel kasutatavate pidurisüsteemide tööpõhimõtet ning näitama tegelikkuses auto ja haagise pidurisüsteemide ühendamist

2.2.2.2.7. Rattad:

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.2.2.7.1. selgitada eri rehvitüüpide omadusi ja tähistust;

2.2.2.2.7.2. selgitada rehvi ebaõiget kulumist ja selle põhjusi;

2.2.2.2.7.3. selgitada naastrehvi kasutamise eeskirju ja nõudeid;

2.2.2.2.7.4. selgitada vale rehvirõhu tagajärgi;

2.2.2.2.7.5. selgitada tagajärgi, mis võivad tekkida, kui rattad on tasakaalustamata;

2.2.2.2.7.6. selgitada ohte, mis tekivad nõrgalt kinnitatud rattapoltide-mutrite puhul ning siis, kui paarisrataste vahele on kinni kiilunud võõrkeha;

2.2.2.2.7.7. nimetada rataste nõrga kinnituse tundemärke;

2.2.2.2.7.8. selgitada sõiduviisi mõju rehvide kulumisele;

2.2.2.2.7.9. selgitada eri rehvitüüpide valiku aluseid.

2.2.3. Sõiduki sõidutehnilised omadused

Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada, kuidas mõjutavad auto ja autorongi sõidu- ja keskkonnaomadusi:

- 2.2.3.1. veotelgede arv ja paigutus autol;
- 2.2.3.2. massijaotus;
- 2.2.3.3. diferentsiaali lukustumine või lukustamisvõimalus;
- 2.2.3.4. veos (ka vedelik paakautos);
- 2.2.3.5. üle- ja alajuhitavus;
- 2.2.3.6. tuul;
- 2.2.3.7. sõiduki gabariidi väljaulatuvad osad;
- 2.2.3.8. rehvid ja rehvirõhk.
- 2.2.3.9 teljekoormus

2.2.4. Sõiduki erivarustus

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, milline otstarve on sõiduki erivarustusel:

- 2.2.4.1. sõidumeerikul;
 - 2.2.4.2. mitmesugustel haakeseadmetel;
 - 2.2.4.3. kabiinil ja veokastil (furgoonil);
 - 2.2.4.4. kastikallutil;
 - 2.2.4.5. vahetuskerel;
 - 2.2.4.6. luuktõstukil;
 - 2.2.4.7. varuratta kinnitusel.
- 2.2.5. Sõiduki veos

2.2.5.1. Pärast koolitust peab õpilane teadma, kuidas nõuetekohaselt koostada ja kinnitada koormat ning katta seda nii, et koorem:

- 2.2.5.1.1. poleks ohtlik kaasliiklejatele;
- 2.2.5.1.2. ei piiraks juhi vaatevälja;
- 2.2.5.1.3. ei varjaks sõiduki tulesid;
- 2.2.5.1.4. ei varjaks numbri- ega tunnusmärke;
- 2.2.5.1.5. ei suurendaks oluliselt kütusekulu;
- 2.2.5.1.6. ei saastaks keskkonda.

2.2.5.2. Pärast koolitust peab juht teadma eri liiki (tükki-, puiste-, vedelik, suure- ja/või raskeveoste veoste ning ohtlike veoste veo põhinõudeid.

2.2.6. Sõiduki registreerimine

Pärast koolitust peab õpilane oskama tuua näiteid sõiduki registreerimisest ja ehituslike muudatuste vormistamisest Maanteeametis.

2.2.7. Säästlik sõit

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.2.7.1. kuidas auto ja autorongi väliskuju ning juhi sõidustiil mõjutavad kütusekulu;

2.2.7.2. välistegureid, mis võivad mõjutada kütusekulu;

2.2.7.3. seost kütusekulu ning tee- ja ilmaolude vahel;

2.2.7.4. kuidas tehnohooldus ja kontroll mõjutavad säästlikku sõitu ja keskkonda.

2.2.8. Sõiduki mõju keskkonnale

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.2.8.1. selgitada, kuidas kütuste heitgaasid ja koostis mõjutavad keskkonda;

2.2.8.2. selgitada võimalusi vähendada heitgaasi kahjulikku mõju keskkonnale;

2.2.8.3. tuua näiteid mitmesugustest ainetest heitgaasis ja nende mõjust inimesele ning keskkonnale;

2.2.8.4. näidata linnaliikluse osa õhusaastes;

2.2.8.5. selgitada, kuidas tuleb sõidukit kasutada, et ei tekiks üleliigset müra ja heitgaase;

2.2.8.6. selgitada, mis võib põhjustada diiselmootori heitgaasi suurt suitsusust.

2.2.9. Ohutusnõuded traktori ja liikurmasinaga liiklemisel

2.2.9.1. Traktorite ja liikurmasinate juhtimise eripärast tulenevad nõuded täiendavateks oskusteks ja vilumusteks osalemiseks liikluses

2.2.9.2. Pärast koolitust peab õpilane:

2.2.9.2.1. oskama arvestada traktorite ja liikurmasinate juhtimise eripärast ning aeglasest liikumisest tulenevaid ohtusid, sh teistele liiklejatele;

2.2.9.2.2. teadma, et erinevate masinamarkidega liikluses osalemise eel tuleb eelnevalt omandada õiged juhtimisvõtted kinnisel territooriumil sõitmisel;

2.2.9.2.3. oskama aeglase liikumiskiirusega masinaid ja agregate tähistada vastavalt liiklusreeglite nõuetele.

2.2.10. Ülegabariidiliste masinate ja haakeriistade tähistamise nõuded ja täiendavad teadmised ning kohustused teedel liikumisel

Pärast koolitust peab õpilane:

2.2.10.1. oskama tähistada ülegabariidilisi masinaid ja agregate vastavalt liiklusreeglite nõuetele;

2.2.10.2. tundma autorongi tähistamist mitmesuguste veoste veol.

2.2.10.3. teadma täiendavatest ohtudest, mis tulenevad ülegabariidiliste masinate ja agregaatidega teedel liiklemisel.

2.2.11. Ohutus- ja keskkonnakaitsenõuded traktoritega liiklemisel ja nende hooldamisel

Pärast koolitust peab õpilane:

2.2.11.1. täitma kõiki ohutus- ja keskkonnakaitsenõudeid, mis tulenevad kütuse, määrdeainete, pidurivedelike, konserveerimismäärdeainete, taimekaitsevahendite ja jahutusvedelike kasutamisel;

2.2.11.2. mitte osalema teeliikluses, kui traktori käiguosa on määrdunud ja võib tekitada täiendavaid ohtusid teistele liiklejatele.

2.3. Liiklusohutus

2.3.1. Koolitus peab andma õpilasele:

2.3.1.1. ohutunnetuse riski vältimiseks;

2.3.1.2. oskuse hoiduda ohuolukordade tekitamisest ja nendesse sattumisest;

2.3.1.3. oskuse ohuolukorrast võimalikult ohutult väljuda.

2.3.2. Ohuolukorra ettenägemine

Pärast koolitust peab õpilane oskama ette näha ohuolukordi ja tundma nende tekke põhjusi:

2.3.2.1. juhte, kellel puudub tähelepanelik hoiak teiste liiklejate suhtes;

2.3.2.2. vähete kogemustega juhte;

2.3.2.3. vähekaitstud liiklejaid;

2.3.2.4. liiklejaid, kelle liikumisvõime on mingil moel piiratud;

2.3.2.5. mõnede autode ja autorongi juhtimise ning liikumise eripära;

2.3.2.6. sõitu eriviisil koormatud sõidukitega;

2.3.2.7. sõitu vahelduvates tee- ja ilmaoludes;

2.3.2.8. sõitu vahelduvalt valge ja pimedal ajal;

2.3.2.9. loomade teele ilmumist.

2.3.3. Olukorra hindamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

2.3.3.1. hinnata ohu võimalikku iseloomu;

2.3.3.2. kirjeldada ohutuid juhtimisvõtteid ohuolukordades;

2.3.3.3. arvestada liiklejate võimalikke liiklusreeglite sätete tõlgendusi kujutatud olukorras.

2.3.4. Liiklusõnnetused ja kahjustused

2.3.4.1. Õnnetuse iseloom

Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada liiklusõnnetusi, mis võivad tekkida:

2.3.4.1.1. teelt välja sõitmisel;

2.3.4.1.2. kaldumisel vastassuunavööndisse;

2.3.4.1.3. manöövri sooritamisel, kui pole antud nõuetekohast suunamärguannet;

2.3.4.1.4. pöörde sooritamisel arvestamata õiget paiknemist;

2.3.4.1.5. vasak- või tagasipöörde sooritamisel arvestamata tagant tulevat sõidukit;

2.3.4.1.6. vasak- või tagasipöörde sooritamisel arvestamata vastutulevat sõidukit;

2.3.4.1.7. kokkupõrkel vastutuleva sõidukiga, mis on vasakpöördel;

2.3.4.1.8. samaliigiliste teedega ristmiku ületamisel;

- 2.3.4.1.9. kõrvalteelt peateele sõitmisel;
- 2.3.4.1.10. sõitmisel peateel, jälgimata teandmiskohustuse täitmist;
- 2.3.4.1.11. reguleeritava ristmiku ületamisel;
- 2.3.4.1.12. möödasõidul ühest sõidukist;
- 2.3.4.1.13. möödasõidul mitmest sõidukist;
- 2.3.4.1.14. reguleerimata ülekäigurajal (otsasõit jalakäijale);
- 2.3.4.1.15. reguleeritaval ülekäigurajal (otsasõit jalakäijale);
- 2.3.4.1.16. ristmikult välja sõites (otsasõit jalakäijale);
- 2.3.4.1.17. jalgrattatee ületamisel;
- 2.3.4.1.18. möödumisel ühissõidukipeatuses seisvast bussist või trollist;
- 2.3.4.1.19. möödumisel trammipeatusest ja seal seisvast trammist;
- 2.3.4.1.20. kui tee on halvasti valgustatud;
- 2.3.4.1.21. sõitmisel piiratud või halva nähtavuse tingimustes;
- 2.3.4.1.22. ulukite ilmunisel teele;
- 2.3.4.1.23. tuule mõjul liikuvale sõidukile.

2.3.4.2. Õnnetuste ja kahjustuste omavahelised seosed

Pärast koolitust peab õpilane teadma järgmisi õnnetuse liike:

- 2.3.4.2.1. varalise kahjuga lõppevad õnnetused;
- 2.3.4.2.2. inimvigastusega lõppevad õnnetused;
- 2.3.4.2.3. surmaga lõppevad õnnetused.

2.3.4.3. Õnnetuste põhjused

Pärast koolitust peab õpilane oskama ohuolukorda kujutava joonise abil või tegeliku õnnetuse käigu kirjeldamisega selgitada tõenäolisi tegureid, mis võisid mõjutada õnnetuse:

- 2.3.4.3.1. teket (nt alkoholi või narkootiliste ainete kasutamine);
- 2.3.4.3.2. kulgu;
- 2.3.4.3.3. tagajärgi.

2.3.4.4. Õpilane peab oskama tuua näiteid, kus juht peab tegutsema:

- 2.3.4.4.1. ajapuuduses;
- 2.3.4.4.2. teabepuuduses;
- 2.3.4.4.3. kui ta ei saa hinnata oma võimeid õigesti.

2.3.4.5. Juhi piiratud võimed, mis võivad mõjutada õnnetuse teket

Pärast koolitust peab õpilane oskama ette näha tekkivat ohuolukorda ja olema võimeline selgitama juhi psüühikaga seotud tegureid, mis võivad muuta liiklusolukorra keerukust.

2.3.5. Liiklusreeglid ja eetikanõuded

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

- 2.3.5.1. miks liiklus peab olema reeglistatud;
- 2.3.5.2. miks inimesed ei järgi alati liiklusreegleid;
- 2.3.5.3. miks inimesed ei arvesta alati keskkonnakaitsenõudeid;
- 2.3.5.4. liikluskultuuri alust – vastutustunnet.
- 2.3.6. Ohutegurid pukseerimisel ja autorongiga sõitmisel

2.3.6.1. Ohutegurid pukseerimisel

Pärast koolitust peab õpilane teadma, millal tohib pukseerida:

- 2.3.6.1.1. painduva ühenduslüluga;
- 2.3.6.1.2. jäiga (varda- või kolmnurgakujulise) ühenduslüluga;
- 2.3.6.1.3. osaliselt toetatuna.
- 2.3.6.2. Õpilane peab teadma:
 - 2.3.6.2.1. ühenduslüli kohta esitatavaid nõudeid (tähistus, pikkus);
 - 2.3.6.2.2. lubatud suurimat kiirust;
 - 2.3.6.2.3. ühenduslülist tingitud õigeid pukseerimisvõtteid;
 - 2.3.6.2.4. pukseeriva ja pukseeritava sõiduki juhtide vaheliste leppemärguannete vajadust ja sisu.
- 2.3.6.3. Ohutegurid autorongiga sõitmisel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

- 2.3.6.3.1. ühendada haagist ja poolhaagist vedukiga;
- 2.3.6.3.2. kontrollida ühendusseadmete lukustust;
- 2.3.6.3.3. kasutada tõkiskingi;
- 2.3.6.3.4. ühendada pidurivoolikuid;
- 2.3.6.3.5. ühendada elektrisüsteemi;
- 2.3.6.3.6. hinnata veduki, haagise ja poolhaagise masside erinevust;
- 2.3.6.3.7. hinnata autorongi pidurdusvõimet;
- 2.3.6.3.8. arvestada autorongi pidurdamisel tekkivaid ohte;
- 2.3.6.3.9. arvestada poolhaagise vibamist;
- 2.3.6.3.10. arvestada trajektoore ja tekkivaid jõude pööretel ja kurvisõidul;
- 2.3.6.3.11. arvestada haagise mõju autorongi juhitavusele;
- 2.3.6.3.12. arvestada nõudeid ja ohte autorongiga manööverdramisel.
- 2.3.6.3.13. ohte autorongi tagurdramisel tõusl-langul.

2.3.7. Autojuhi töö- ja puhkeaeg

Pärast koolitust peab õpilane tundma töö- ja puhkeaja kohta käivate õigusaktide põhilisi sätteid.

2.4. Liikluspsühholoogia

2.4.1. Koolitus peab andma õpilasele:

2.4.1.1. lugupidava hoiaku teiste liiklejate ja looduskeskkonna suhtes;

2.4.1.2. oskuse hinnata ja arendada endas liikluskultuuri (olukorra ettenägemise võimet, arukust, otsustusvõimet, vastutustunnet);

2.4.1.3. teadmised juhile vajalike võimete kohta;

2.4.1.4. oskuse täielikult rakendada oma võimeid ohuolukorra tekkimisel.

2.4.2. Üldmõisted ja juhi tegutsemise skeem

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.4.2.1. vajadust ette näha olukorda, kuhu ta võib sattuda, ja teada, kuidas selles tegutseda;

2.4.2.2. eksliku käitumise tulemusel tekkida võivaid võimalikke liiklusõnnetusi;

2.4.2.3. inimese psühhofüsioloogilisi omadusi;

2.4.2.4. juhi tegutsemise skeemi (ärrituse mõju meeleorganile, juhi reageerimisaeg ja reaktsioon);

2.4.2.5. juhi töös esmatähtsaid psüühilisi protsesse – mõtlemist ja tähelepanu jaotamise võimet.

2.4.3. Inimese psühhofüsioloogilised omadused

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.4.3.1. reageerimise tähtsust, seda eriti ajapuuduses;

2.4.3.2. reageerimisaja pikkust sõltuvalt juhi tervisest, väsimusest, joobeseisundist, emotsionaalsusest ja teistest teguritest;

2.4.3.3. reageerimisajal läbitavat teepikkust (km/h ja m/s kohta);

2.4.3.4. ärrituse mõju silmadele;

2.4.3.5. vaatevälja piiratust;

2.4.3.6. vaatevälja sõltuvust sõidukiiruse muutumisest;

2.4.3.7. nägemisteravuse erinevust vaatevälja eri osades;

2.4.3.8. kontrastsuse (objekti taustast erinevuse) mõju;

2.4.3.9. silmade pimedusega kohanemise aega;

2.4.3.10. silmade valgusega kohanemise aega;

2.4.3.11. nägemisteravuse sõltuvust eest;

2.4.3.12. nägemisillusioonide tekke põhjusi;

2.4.3.13. vastu liikuva sõiduki kauguse hindamisel tehtavaid vigu;

2.4.3.14. kauguse hindamisel tehtavaid vigu udus;

2.4.3.15. vastu liikuva sõiduki kiiruse hindamisel tehtavaid vigu;

2.4.3.16. kuidas mingile esemele kinnistunud pilk mõjutab sõidujoont;

2.4.3.17. tähelepanu jaotuvust, ümberlülitust ja hajuvust.

2.4.4. Näidete varal peab õpilane oskama nimetada neid meeleorganeid, mis on juhi töös seotud kuulmis-, haistmis-, puute- ning liikumistajuga.

2.4.5. Näidete varal peab õpilane oskama selgitada tundeelamuste (emotsionaalsuse) mõju:

2.4.5.1. mõtlemisvõimele, tähelepanule ja reageerimisajale;

2.4.5.2. ümbritsevatele tegelikkusele ja iseendale;

2.4.5.3. tundepinge (stressi) kasvule (erutus, ärritus, mure, tervislik seisund ja teised halva meeleolu kaasmõjurid);

2.4.5.4. liiklusohu suurenemisele.

2.4.6. Tegurid, mis mõjutavad liiklusohutust

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.4.6.1. tegureid, mis mõjutavad juhi reageerimisajaga ja sellest sõltuvalt reageerimismaad;

2.4.6.2. tegureid, mis mõjutavad sõiduki peatumismaa pikkust, sealhulgas pidurite rakendusmaad (-aega), aeglustusmaad ja pidurdusmaad;

2.4.6.3. kuidas sõidukiiruse kasv mõjutab aeglustusmaad pikkust;

2.4.6.4. pilgu ümbersuunamiseks kuluvat aega;

2.4.6.5. sõiduki sise- ja välispeeglite kasutamiseks kuluvat aega;

2.4.6.6. tasa- ja kumerpeeglist paistva eseme nähtava kauguse erinevust.

2.4.7. Näidete varal peab õpilane oskama selgitada, kuidas juht saab vältida ohuolukorda sattumist ja sõita kaitslikult.

2.4.8. Erilised isikuomadused

2.4.8.1. pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada, miks ohtliku iseloomuga käitumisviisideks on agressiivsus, impulsiivsus, ameti- või isikupositsiooni rõhutamine;

2.4.8.2. pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada võimalikke pingeallikaid liikluses, pingeseisundi mõistet ja olemust ning pinge mõju liiklusohutusele.

2.4.9. Juhi valmisolek liikluses osalemiseks

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.4.9.1. teatava intellektuaalse ja emotsionaalse taseme saavutamise vajadust, vastamaks hea käitumise nõuetele;

2.4.9.2. vajadust tunda juhi kutse-eetikat (kutsekohustust, kutseau);

2.4.9.3. reaalsustaju vajadust;

2.4.9.4. enesekriitilisuse vajadust;

2.4.9.5. vastutustunde vajadust;

2.4.9.6. noorte mees- ja naisjuhtide selliseid erinevusi oma võimete hindamisel ja rakendamisel, mis võivad olla põhjustatud rühma iseärasustest.

2.4.10. Sotsiaalsed tegurid

2.4.10.1. Pärast koolitust peab õpilane oskama kirjeldada ohte, mis tekivad:

2.4.10.2. liiklusreeglite nõuete mittetäitmisest;

2.4.10.3. ühe ja sama liiklusnõude erinevast tõlgendamisest;

2.4.10.4. keskkonna mitteamistamisest.

2.4.11. Õpilane peab oskama kirjeldada:

2.4.11.1. mis on grupisurve (kaasliiklejate käitumismalli omaksvõtmine) ja millest tekib grupisurvega kaasaminek;

2.4.11.2. negatiivse grupisurve eeldusi liiklusõnnetusteks;

2.4.11.3. isiksuseomadusi, mis võimaldavad kergesti alluda grupisurvele;

2.4.11.4. isiksuseomadusi, mis ei lase alluda grupisurvele;

2.4.11.5. eeskujulikku käitumist, mis avaldab teistele head mõju.

2.4.12. Tegutsemisvõimet vähendavad tegurid

Pärast koolitust peab õpilane oskama selgitada:

2.4.12.1. kuidas isiklikud motiivid ja varasemad kogemused mõjutavad juhi käitumist;

2.4.12.2. väsimuse tunnuseid;

2.4.12.3. väsimuse mõju liiklusohutusele;

2.4.12.4. väsimuse mõju nägemisele;

2.4.12.5. väsimuse mõju liigutuste koordineerimisele;

2.4.12.6. väsimuse mõju enesehinnangule;

2.4.12.7. milline on alkoholi ja narkootiliste ainete mõju tajule;

2.4.12.8. millest sõltub alkoholi põlemise aeg organismis ning millal tohib pärast alkoholi tarvitamist juhtida sõidukit;

2.4.12.9. ohte, mis tekivad, kui sõidukit juhitakse alkoholi- või narkojoobes;

2.4.12.10. tagajärgi, mis võivad tekkida liikluses, kui sõidetakse alkoholi- või narkojoobes või teatud ravimite mõju all;

2.4.12.11. ohte, mis võivad tekkida mobiiltelefoni kasutamisel sõidu ajal.

2.5. Liiklusalased seadused ja määrused

2.5.1. Koolituse käigus peab õpilasele selgitama neid õigusakte, mis määravad juhi ohte ennetava ja keskkonda säästva hoiaku.

2.5.2. Pärast koolitust peab õpilane teadma:

2.5.2.1. õppesõidu kohta kehtestatud nõudeid;

2.5.2.2. eritalituse sõiduki tunnuseid ja nende sõidukite erimärguannetest (sinise, punase ja kollase vilkuriga) tulenevaid kohustusi teistele liiklejatele;

2.5.2.3. jalgratturile ja mopeedijuhile kehtestatud nõudeid;

2.5.2.4. loomveoki, looma ja käsikäru liiklejale kehtestatud nõudeid;

2.5.2.5. kuidas peab juht tegutsema liiklusõnnetuse korral;

2.5.2.6. liikluseadusest tulenevaid liiklejate kohustusi ja õigusi;

2.5.2.7. milline on liikluskindlustuse süsteem ja kuidas sõlmitakse kindlustuslepinguid;

- 2.5.2.8. juhi vastutust liiklusalaste rikkumiste korral ja rikkumiste menetlemine;
- 2.5.2.9. sõiduki registreerimise korda;
- 2.5.2.10. tehnoülevaatusel sõiduki kohta esitatavaid nõudeid;
- 2.5.2.11. nõuded mootorsõiduki (autorongi) tehnoseisundi ja varustuse kohta;
- 2.5.2.12. nõudeid sõiduki, veose ja sõitjate kohta;
- 2.5.2.13. nõudeid suur- ja/või raskeveose veol;
- 2.5.2.14. nõudeid sõiduki ja juhi suhtes, kui sõidetakse välismaale;
- 2.5.2.15. autojuhi ametikoolituse üldisi aluseid.

3. C1- kategooria sõiduõpe

3.1. Sõiduki käsitlemine

3.1.1. Sõiduki seadmete otstarve ja hooldus

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.1.1.1. lihtsa kontrollimise teel kindlaks teha vigu ja kulumist järgmistel sõiduki seadmetel:

3.1.1.1.1. sõidu- ja seisupidur;

3.1.1.1.2. mootori- ja abipidur;

3.1.1.1.3. rool;

3.1.1.1.4. rattad;

3.1.1.1.5. jõuülekanne;

3.1.1.1.6. diferentsiaalilukusti;

3.1.1.1.7. põhilised elektriseadmed (valgustus- ja signalisatsiooniseadmed);

3.1.1.1.8. väljalaske- ja heitgaasi kahjustamissüsteem;

3.1.1.1.9. poripõlled;

3.1.1.1.10. tahavaatepeeglid;

3.1.1.1.11. haakeseadmed, haagised ja poolhaagised;

3.1.1.1.12. kallutus- ja lukustusseadmed.

3.1.1.2. Kontrollida pidurajami tihedust ja pidurimehhanismi korrasolekut, vabastada pingest piduri vedruakut;

3.1.1.3. Vahetada lampe, kaitsmeid ja rattaid.

3.1.1.4. Kontrollida järgmiste vedelike taset ja vajaduse korral neid lisada:

3.1.1.4.1. kütus;

3.1.1.4.2. mootoriõli;

3.1.1.4.3. pidurivedelik ja külmumistõrjuki vedelik;

3.1.1.4.4. akuvedelik;

3.1.1.4.5. jahutusvedelik;

3.1.1.4.6. klaasipesuvedelik;

3.1.1.4.7. rooliõli.

3.1.2. Sõiduki ohutuse kontroll

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.1.2.1. Kontrollida järgmiste seadmete ja veose vastavust esitatavatele nõuetele:

3.1.2.1.1. pidurid;

3.1.2.1.2. rattad;

3.1.2.1.3. rool;

3.1.2.1.4. valgustusseadmed;

3.1.2.1.5. märgutuled;

3.1.2.1.6. helisignaalseade;

3.1.2.1.7. klaasipuhastid;

3.1.2.1.8. poripõlled;

3.1.2.1.9. tahavaatepeeglid;

3.1.2.1.10. haakeseaded;

3.1.2.1.11. autorongi piduri- ja elektriühendused;

3.1.2.1.12. veose paigutus ja kinnitus.

3.1.2.2. Otsustada, kas haagist tohib vedukiga ühendada.

3.1.2.2.1 Ühendada ja lahti ühendada haagist (poolhaagist) vedukist

3.1.2.3. Otsustada, kas on vaja puhastada laternaid, aknaid ja numbrimärke.

3.2. Sõiduki juhtimine õppeplatsil

3.2.1. Sõiduasend

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.1.1. kontrollida uste suletust;

3.2.1.2. kasutada juhiistme ja rooliasendi reguleerimisvõimalusi parima sõiduasendi saavutamiseks.

3.2.2. Juhtimis- ja kontrollseadmed

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.2.1. kasutada kõiki juhtseadiseid;

3.2.2.2. jälgida kõiki kontrollseadmeid.

3.2.3. Tahavaatepeeglid

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.3.1. reguleerida kõiki tahavaatepeegleid saavutamaks õiget vaatevälja sõiduasendis;

3.2.3.2. kontrollida vaatevälja ja pimedat ala peapööramisega.

3.2.4. Turvavöö

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.4.1. kasutada turvavööd õigesti;

3.2.4.2. aidata sõitjatel turvavööd kinnitada ja sellest vabaneda;

3.2.4.3. aidata erinevas vanuses lastel kasutada õiget turvavarustust.

3.2.5. Sõiduki käivitamine, sõidu alustamine, slaalom, peatumine

Pärast koolitust peab õpilane olema suuteline sooritama sõidueksami esimese järgu kõik harjutused.

3.2.5.1. Käivitamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama käivitada mootorit:

3.2.5.1.1. külmalt ja soojalt;

3.2.5.1.2. sooja, külma ja niiske ilmaga;

3.2.5.1.3. pärast väljasuremist.

3.2.5.2. Sõidu alustamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.5.2.1. anda märku enne liikumise alustamist;

3.2.5.2.2. alustada sõitu sujuvalt suunamata pilku pedaalidele;

3.2.5.2.3. sõidu alustamisel jälgida ümbritsevat liiklust;

3.2.5.2.4. sujuvalt alustada sõitu tõusul.

3.2.5.3. Slaalom

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.5.3.1. reguleerida sõidukiirust siduri abil;

3.2.5.3.2. sõita slaalomit edasi.

3.2.5.4. Peatumine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.5.4.1. peatuda sujuvalt, pidurdades ettenähtud kohas;

3.2.5.4.2. auto seismajäämisel rakendada abinõusid auto iseenesliku liikuma hakkamise vältimiseks.

3.2.6. Juhtimine

3.2.6.1. Rooli pööramine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.6.1.1. hoida rooli õigesti;

3.2.6.1.2. pöörata rooli vastavalt sõidukiirusele.

3.2.6.2. Sõit piiratud alal

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.6.2.1. juhtida autot piiratud alal vastavalt harjutusskeemidele;

3.2.6.2.2. sõita vasaku või parema küljega äärejoone lähedale ja peatuda nii, et rattad puudutavad seda;

3.2.6.2.3. paigutada autot laadimisplatvormi äärde.

3.2.6.3. Tagurdamine

3.2.6.3.1. tagurdamine otsesuunas;

3.2.6.3.2. tagurdamine pöördega nii vasakule kui paremale;

3.2.6.3.3. tagurdamine boksi pöördega.

3.2.6.4. Juhtimisasend

Pärast koolitust peab õpilane oskama tagurdada sellises asendis, mis annab talle võimaluse täpselt manööverdada ja oma tähelepanu jaotada.

3.2.6.5. Tagurdamine piiratud alal

Pärast koolitust peab õpilane oskama tagurdada otsesuunas ja pöördega (tagurpidi slaalom).

3.2.6.6. Manööverdamine kallakul

3.2.6.6.1. Sõidu alustamine tõusul

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.6.6.1.1. alustada sõitu mitmesuguse kaldega tõusudel ja langudel nii edasi- kui ka tagasisuunas, seisupiduri abil ja ilma;

3.2.6.6.1.2. peatada autot laugel tõusul ning hoida seda paigal siduri või sõidupiduriga.

3.2.6.6.2. Sõidu alustamine langul

Pärast koolitust peab õpilane oskama rakendatud seisupiduri korral valida sobivat käiku ja pärast mootori käivitamist sõita edasi- või tagasisuunas.

3.2.7. Sõiduki käiguvahetus

3.2.7.1. Kõrgema ja madalama käigu lülitamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.7.1.1. vahetada käiku;

3.2.7.1.2. valida sobivat käiku vastavalt auto kiirusele ja mootori pöörlemissagedusele;

3.2.7.1.3. mootoriga pidurdamiseks lülitada madalamat käiku;

3.2.7.1.4. tõusul lülitada mõnelt kõrgemalt käigult sisse esimest käiku ja hoida siduri või sõidupiduri abil autot paigal;

3.2.7.1.5. valida käiku nii, et väheneks kütusekulu, heitgaasi kogus ja mootorimüra.

3.2.8. Sõiduki pidurdamine – sujuv ja järsk pidurdamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.8.1. pidurdada sujuvalt mitmesugustel teekatetel ja erinevatelt kiirustelt seismajäämiseni varem määratud kohal, kasutades õigeid pidurdusvõtteid;

3.2.8.2. pidurdada üksteisest järsult erinevate katetega teel õigete pidurdusvõtetega, saavutamaks lühemat pidurdusteed;

3.2.8.3. kasutada õigeid pidurdusvõtteid tõusudel ja langudel.

3.2.9. Tagasipööre

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.9.1. pöörata tagasi eri laiustega teedel;

3.2.9.2. pöörata tagasi ristmikul.

3.2.10. Parkimine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.10.1. parkida parklas:

3.2.10.1.1. parkivate sõidukite vahele ja külgboksi;

3.2.10.1.2. märgistatud parkimiskohale.

3.2.10.2. Parkida nii paremal kui vasakul teepoolel:

3.2.10.2.1. parkivate sõidukite vahele;

3.2.10.2.2. märgistatud parkimiskohale.

3.2.11. Tähelepanu jaotamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.11.1. sõita mitmesugustes tingimustes ja olukordades;

3.2.11.2. jälgida möödikute näite nii, et auto säilitaks valitud sõidusuuna;

3.2.11.3. jaotada tähelepanu ja anda märku nii, et auto säilitaks valitud sõidusuuna.

3.2.12. Haagise ühendamine vedukiga

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.2.12.1. ühendada vedukiga kerghaagist ja kontrollida ühendusi;

3.2.12.2. lahutada kerghaagist vedukist;

3.2.12.3. võtta kasutusele abinõusid kerghaagise iseenesliku liikuma hakkamise tõkestamiseks.

3.2.13 Pärast koolitust peab õpilane oskama sooritada heal tasemel kõik sõidueksamil ettenähtud harjutused

3.3. Sõiduki juhtimine liikluses

3.3.1. Sõidu alustamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama alustada sõitu:

3.3.1.1. tee äärest, jälgides liiklust;

3.3.1.2. järgides teemandmise nõudeid.

3.3.2. Sõiduki paiknemine teel

3.3.2.1. Paiknemine sõiduteel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.2.1.1. valida õiget sõidurada ja sõiduki rida, arvestades tee ja sõiduki omadusi, liiklustihedust ja nähtavust;

3.3.2.1.2. kasutada teepeenart;

3.3.2.1.3. kasutada õigeid kurvisõiduvõtteid.

3.3.2.2. Paiknemine sõiduradadel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.2.2.1. sõita kindlal sõidurajal ja kindlas sõidukireas;

3.3.2.2.2. kasutada vastassuunavööndit möödasõiduks;

3.3.2.2.3. kasutada naaberrada möödumiseks;

3.3.2.2.4. valida sõidurada kavatsetud sõidusuuna või liikluskorraldusvahendite järgi.

3.3.3. Sõidukiiruse valik

3.3.3.1. Üldised nõuded

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.3.1.1. suurendada kiirust pärast pööret või väljasõitu (nt hoovist) nii, et ei takistataks taga sõitjaid;

3.3.3.1.2. hoida ohutut kiirust.

3.3.3.2. Kiiruspiirangud

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.3.2.1. hoida ühtlast sõidukiirust;

3.3.3.2.2. hoida sujuvat liiklusrütmi kiiruspiirangu alas;

3.3.3.2.3. valida kiirust, arvestades kiiruspiiranguid, teed ja teeolusid (ka poriga pritsimise ohtu), ilma- ja nähtavustingimusi, auto seisundit ja koormatust, isiklike sõiduvõimeid, mitmesuguseid keskkonnamõjusid ja muid liiklustingimusi;

3.3.3.2.4. valida õiget kiirust, sõitmata põhjendamatult aeglaselt;

3.3.3.2.5. valida kiirust nii, et oleks võimalik peatuda sõidutee nähtaval osal (nt võimaliku takistuse ees).

3.3.4. Vastu sõitvad sõidukid

3.3.4.1. Kiirus

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.4.1.1. valida sobivat kiirust vastutulevate sõidukitega kohtumisel;

3.3.4.1.2. valida kiirust nii, et kohtumine vastutulevate sõidukitega toimuks võimalikult ohutus kohas.

3.3.4.2. Paiknemine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.4.2.1. valida teel vastutulevate sõidukite suhtes sobivat paika;

3.3.4.2.2. jätta vähekaitstud liiklejatele teel piisavalt ruumi.

3.3.5. Sõit liiklusvoos

3.3.5.1. Sõit teiste sõidukite ees

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.5.1.1. kiiresti kindlaks teha taga sõitja kiirust ja kavatsusi ning seda, kas pikivahe on ohutu;

3.3.5.1.2. kergendada taga sõitjate möödasõitu;

3.3.5.1.3. aeglustada pidurdades nii, et pidurituli hoiataks taga sõitjat ettekatsetatud peatumisest õigel ajal.

3.3.5.2. Sõit teiste sõidukite järel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.5.2.1. hoida ohutut pikivahet eessõitjaga, arvestades ilma- ja teeolusid, eessõitva sõiduki mõju nähtavusele, kiirust, möödasõitvaid sõidukeid ja hoiatusmärguande õigeaegsust;

3.3.5.2.2. tähele panna eessõitva sõiduki juhi kavatsusi;

3.3.5.2.3. hoida ohutut pikivahet vähendamaks pidurdamise ja kiirendamise vajadust.

3.3.5.3. Sõit teiste sõidukite kõrval

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.5.3.1. vältida kahe rattalise sõiduki kõrval sõitmist ühel sõidurajal;

3.3.5.3.2. arvestada suuremate sõidukite pöördeala laiust;

3.3.5.3.3. arvestada vajalikku külgvahet.

3.3.5.4. Sõiduraja vahetus

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.5.4.1. vahetada sõidurada tiheda liikluse korral;

3.3.5.4.2. panna tähele teiste sõidukijuhtide kavatsusi ja kergendada nende manöövrit;

3.3.5.4.3. vahetada sõidurada pidevjoont ületamata.

3.3.6. Ristmike ületamine

3.3.6.1. Juhi tegevus enne ristmikku

Pärast koolitust peab õpilane ristmikule sõites oskama:

3.3.6.1.1. valida sobivat paika, arvestades liiklusmärke, teemärgiseid ja kavandatud sõidusuunda;

3.3.6.1.2. olla valmis muutma sõidusuunda või pidurdama;

3.3.6.1.3. vähendada kiirust ja vajadusel seisma jääda;

3.3.6.1.4. panna tähele tagapool toimuvat;

3.3.6.1.5. jääda seisma määratud kohas, kui fooris põleb keelav tuli või kui seda nõuab liiklusmärk;

3.3.6.1.6. jälgida reguleerija märguandeid;

3.3.6.1.7. olla valmis reageerima teiste liiklejate võimalikele vigadele;

3.3.6.1.8. olla valmis liikumise alustamiseks kohe, kui seda lubab asjakohane märguanne.

3.3.6.2. Otsesõit ristmikul

Pärast koolitust peab õpilane oskama täita teeandmiskohustust ristmikul. Sõites otse ristmikul, peab õpilane oskama:

3.3.6.2.1. jälgida nähtavust ristmikul ja pärast seda;

3.3.6.2.2. jälgida teiste liiklejate kavatsusi;

3.3.6.2.3. näidata selgelt oma kavatsust teeandmiskohustust täita;

3.3.6.2.4. mitte takistada teisi liiklejaid ristmikul;

3.3.6.2.5. mitte takistada teisi liiklejaid ristmikult ära sõites.

3.3.6.3. Ristmikul parempöörde sooritamisega kaasnevad nõuded juhile

Pärast koolitust peab õpilane oskama täita teeandmisnõudeid. Ristmikul paremale pöörates peab õpilane oskama:

3.3.6.3.1. anda õigeaegselt suunamärguannet;

3.3.6.3.2. sõita võimalikult pärisuunavööndi parema ääre lähedale;

3.3.6.3.2. sõita võimalikult pärisuunavööndi parema ääre lähedale, arvestades autorongi pöörderaadiust

3.3.6.3.3. sooritada pööret võimalikult kitsal alal;

3.3.6.3.4. mitte ohustada autost paremal paiknevaid kahe rattalisi sõidukeid;

3.3.6.3.5. pöörata tähelepanu vasakul toimuvale;

3.3.6.3.6. näidata selgelt oma kavatsust täita teeandmiskohustust;

3.3.6.3.7. panna tähele teiste liiklejate kavatsusi;

3.3.6.3.8. valida ohutut kiirust vastavalt pöörderaadiusele;

3.3.6.3.9. kasutada aeglustusraja puudumisel teepeenart;

3.3.6.3.10. anda teed sõiduteed ületavatele jalakäijatele ja jalgratturitele;

3.3.6.3.11. mitte takistada teisi liiklejaid ristmikult ära sõites.

3.3.6.4. Ristmikul vasakpöörde sooritamisega kaasnevad nõuded juhile

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.6.4.1. täita teeandmisnõudeid ristmikul;

3.3.6.4.2. pöörata ristmikul vasakule ja sealjuures:

3.3.6.4.2.1. anda õigeaegselt suunamärguannet;

3.3.6.4.2.2. sõita pärisuunavööndi vasaku ääre lähedale;

3.3.6.4.2.3. pöörata tähelepanu vastutulevatele sõidukitele;

3.3.6.4.2.4. näidata tagant tuleva trammi ja möödasõitu lõpetava sõiduki juhile selgelt oma kavatsust täita teeandmiskohustust;

3.3.6.4.2.5. panna tähele teiste liiklejate kavatsusi;

3.3.6.4.2.6. valida ohutut kiirust vastavalt pöörderaadiusele;

3.3.6.4.2.7. mitte takistada teisi liiklejaid ristmikul;

3.3.6.4.2.8. mitte takistada teisi liiklejaid ristmikult ära sõites;

3.3.6.4.2.9. anda teed sõiduteed ületavatele jalakäijatele ja jalgratturitele;

3.3.6.4.2.10. pärast pööret suurendada kiirust vältimaks teiste liiklejate takistamist;

3.3.6.4.2.11. asendada vasakpööret teise, ohutuma sõidusuunaga tiheda liikluse, piiratud nähtavuse vms korral.

3.3.6.4.3 Valida autorongi tagasipöördeks sobivat võimalust

3.3.6.5. Ringristmikul sõiduga kaasnevad nõuded juhile

Pärast koolitust peab õpilane oskama täita teeandmisnõudeid ringristmikul. Ringristmikul sõites peab õpilane oskama:

3.3.6.5.1. paikneda õigesti, arvestades sõidusuunda ringilt väljasõidul;

3.3.6.5.2. näidata selgelt oma kavatsust täita teeandmiskohustust;

3.3.6.5.3. valida kiirust vastavalt liiklustihedusele, teeoludele ja ristmiku kujule;

3.3.6.5.4. panna tähele teiste liiklejate kavatsusi;

3.3.6.5.5. olla eriti tähelepanelik vähekaitstud liiklejate suhtes.

3.3.7. Sõit ühesuunalisel teel

3.3.7.1. Otsesõit

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.7.1.1. täita teeandmisnõudeid;

3.3.7.1.2. otsustada, kas liiklus on ühesuunaline;

3.3.7.1.3. sõita otse ühesuunalisel teel, paiknedes sellel vastavalt järgnevale sõidusuunale, pöörates erilist tähelepanu jalakäijatele, jalgratturitele ja seisvatele sõidukitele.

3.3.7.2. Vasakpöörde sooritamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.7.2.1. täita teeandmisnõudeid ristmikul;

3.3.7.2.2. pöörata vasakule võimalikult sõidutee vasaku ääre lähedalt.

3.3.8. Vöötrada ja jalgrattatee – vöötraja ja jalgrattatee ületamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.8.1. täita nõudeid, mis kehtivad reguleeritud või reguleerimata ülekäiguraja ja jalgrattatee sõiduteega ristumise kohal;

3.3.8.2. vältida jalakäijate ja jalgratturite ohustamist;

3.3.8.3. vältida peatumist ülekäigurajal või jalgrattatee ja sõidutee ristumise kohal.

3.3.9. Tagasipöörde sooritamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.9.1. valida tagasipöördeks ohutut kohta ristmikel ja ristmike vahel, arvestades tee laiust, nähtavust, liiklustihedust, liiklusreegleid;

3.3.9.2. pöörata tagasi, tekitamata ohtu ja takistamata teisi liiklejaid.

3.3.10. Peatumine ja parkimine

3.3.10.1. Sõiduki peatumine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.10.1.1. valida sõiduki peatamiseks ohutut kohta, arvestades tee laiust, nähtavust, liiklustihedust, liiklusreegleid, väljumise ohutust;

3.3.10.1.2. peatada sõiduk, tekitamata ohtu ja takistamata teisi liiklejaid.

3.3.10.2. Sõiduki parkimine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.10.2.1. otsida parkimiskohta, ilma et see juhiks tähelepanu muult liikluselt kõrvale;

3.3.10.2.2. parkida, ilma et tekitataks ohtu või takistataks teisi liiklejaid;

3.3.10.2.3. kasutada parkimisala otstarbekalt;

3.3.10.2.4. võtta kasutusele abinõusid auto ja haagise iseenesliku liikuma hakkamise vältimiseks;

3.3.10.2.5. võtta kasutusele abinõusid selleks, et kõrvalised isikud ei saaks autot kasutada;

3.3.10.2.6. parkida liiklusmärkide ja teiste liiklusreeglite kohaselt.

3.3.11. Möödasõit teel liikuvast või seisvast sõidukist

3.3.11.1. Nõuded teadmistele enne möödasõidu alustamist

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.11.1.1. kavandada möödasõitu;

3.3.11.1.2. sõita eessõitva sõiduki suhtes nii, et säiliks parim nähtavus ning ohutu piki- ja külgsuhte;

3.3.11.1.3. otsustada, kas on võimalik ohutult mööda sõita, arvestades nähtavust, ristmike olemasolu, ilma- ja teeolusid, pimestusohu, vastutulevaid sõidukeid, vähekaitstud liiklejaid, eessõitvaid sõidukeid, võimalust pärast möödasõitu naasta pärisuunavööndisse, taga sõitvaid sõidukeid, auto või autorongi kiirendusvõimet, auto ja haagise koormat, liiklusreegleid;

3.3.11.1.4. otsustada, millal anda märku möödasõidul.

3.3.11.2. Teel liikuvast või seisvast sõidukist möödasõit

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.11.2.1. sooritada ohutut möödasõitu, suurendades sõidukiirust, jälgides samal ajal teisi liiklejaid;

3.3.11.2.2. katkestada möödasõit ohu ilmemisel;

3.3.11.2.3. möödasõidu ohutuks lõpetamiseks arvestada vajalikku pikivahet ja võimalust naasta pärisuunavööndisse.

3.3.11.3. Möödasõit järjest mitmest sõidukist

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.11.3.1. mööda sõita mitmest järjestikku sõitvast sõidukist;

3.3.11.3.2. panna tähele eessõitvate sõidukite juhtide märguandeid ja olla valmis ohutult tegutsema.

3.3.11.4. Möödasõit teisest sõidukist paremalt poolt

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.11.4.1. otsustada, kas tohib ja saab sõidukist mööduda paremalt, arvestades nähtavust, pärisuunavööndi laiust, ohutut külgvahet, vähekaitstud liiklejaid ja liiklusreegleid;

3.3.11.4.2. valida möödumiseks ohutut kiirust.

3.3.12. Sõitmine maanteel ja kiirteel

3.3.12.1. Sõitmine maanteel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.12.1.1. sõita maanteele kiirendusrajalt ja sealjuures:

3.3.12.1.1.1. tegutseda sõltuvalt nähtavusest liikluses;

3.3.12.1.1.2. valida kiirust vastavalt liikluse rütmile ja tihedusele maanteel;

3.3.12.1.2. sõita maanteel ja sealjuures:

3.3.12.1.2.1. kasutada parempoolset sõidurida otsesõiduks ja pärisuuna vasakpoolset sõidurida möödumiseks;

3.3.12.1.2.2. jälgida, et nähtavus vastaks liikluse tihedusele ja kiirusele;

3.3.12.1.2.3. kiiresti reageerida taga sõitvate sõidukite juhtide kavatsustele;

3.3.12.1.2.4. pöörata erilist tähelepanu neile, kes sõidavad maanteele kiirteelt või kõrvalteelt, ja valida vastavalt kiirust, tehes teele sõitmise teistele ohutumaks;

3.3.12.1.2.5. valida sobivat kiirust, vältides põhjendamatult aeglast sõitu;

3.3.12.1.3. maanteelt maha sõites:

3.3.12.1.3.1. anda varakult märku;

3.3.12.1.3.2. sõita aeglustusrajale;

3.3.12.1.3.3. vähendada sujuvalt kiirust.

3.3.12.2. Sõitmine kiirteel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.12.2.1. sõita kiirteele ja sealjuures:

3.3.12.2.1.1. anda suunamärguannet ja pidada kinni teeandmiskohustusest;

3.3.12.2.1.2. otsustada, millal võib kiirteele sõita, arvestades sealset liiklust;

3.3.12.2.1.3. valida kiirust, arvestades kiirtee liiklusrütmi;

3.3.12.2.2. sõites kiirteel:

3.3.12.2.2.1. jälgida liiklust kiirteel, arvestades eriti selle kiirust;

3.3.12.2.2.2. kiiresti reageerida taga sõitvate sõidukite juhtide märguannetele;

3.3.12.2.2.3. valida sobivat kiirust vältimaks liiga aeglast sõitu;

3.3.12.2.3. kiirteelt maha sõites:

3.3.12.2.3.1. anda õigeaegselt suunamärguannet;

3.3.12.2.3.2. sõita aeglustusrajale;

3.3.12.2.3.3. vähendada õigel ajal kiirust.

3.3.13. Raudtee ja trammitee

3.3.13.1. Raudtee ületamine

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.13.1.1. jälgida raudteeliiklust;

3.3.13.1.2. valida sobivat kiirust nii, et autot oleks võimalik peatada ohutus kauguses tõkkepuust, rööbastest, foorist, liiklusmärgist ja/või stoppjoonest;

3.3.13.1.3. anda raudteesõidukile teed;

3.3.13.1.4. täita raudtee ületamise nõudeid;

3.3.13.1.5. täita raudteeülesõidukohal nõudeid, mis käsitlevad peatumist, parkimist, möödasõitu ja juhi tegutsemist hädapeatumise korral.

3.3.13.2. Trammiteega seonduv liikluses

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.13.2.1. jälgida trammiliiklust;

3.3.13.2.2. valida sobivat kiirust nii, et autot oleks võimalik peatada ohutus kauguses rööbastest, foorist, liiklusmärgist või stoppjoonest;

3.3.13.2.3. anda teed trammi peale minevatele ja trammist väljuvatele sõitjatele;

3.3.13.2.4. täita nõudeid, mis kehtivad trammiteega teedel ja sätestavad trammile tee andmise kohustuse, peatumise ja parkimise trammitee läheduses, möödasõidu nõuded ning trammitee kasutamise rööbasteta sõidukite poolt.

3.3.14. Sõit teetööde korral

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.14.1. järgida juhiseid (märgid jms) teetööde tegemise kohtades;

3.3.14.2. täita reegleid, mis kehtivad sisselülitatud kollase vilkuriga sõiduki suhtes;

3.3.14.3. sõita ohutu kiirusega, arvestades libeduse võimalust, teetöölisi, teemasinaid, piiratud manööverdamisruumi ja varjatud ohu võimalust.

3.3.15. Vähekaitstud liiklejad

3.3.15.1. Jalakäijad liikluses

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.15.1.1. jätta jalakäijale piisavalt ruumi sõiduteel kõnnitee või teepeenra puudumisel;

3.3.15.1.2. anda teed vöötrajale astunud või sõidutee ületamist ootavale jalakäijale;

3.3.15.1.3. valida keskkonnasõbralikku sõiduviisi, et väheneks heitgaasi ja müra mõju lähiümbruse jalakäijale, ning vältida jalakäija pritsimist poriga.

3.3.15.2. Lapsed liikluses

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.15.2.1. pöörata erilist tähelepanu lastele – nii neile, kes käivad jala, kui ka neile, kes sõidavad jalgrattaga:

3.3.15.2.1.1. näidates selgelt oma kavatsusi suunamärguande ja sõidu aeglustamisega;

3.3.15.2.1.2. andes lastele aega kõrvale põigata või teed ületada;

3.3.15.2.1.3. andes täiendavalt märku tulede vilgutamisega vms viisil või jäädes seisma;

3.3.15.2.2. valida sellist sõiduviisi, et vähendada heitgaase ja müra.

3.3.15.3. Vanurid ja puuetega inimesed liikluses

Pärast koolitust peab õpilane oskama osutada erilist tähelepanu vanuritele ja puuetega jalakäijatele:

3.3.15.3.1. näidates selgelt oma kavatsusi suunamärguandega sõidu aeglustamisega;

3.3.15.3.2. andes neile aega tee ületamiseks;

3.3.15.3.3. andes teed nägemispuudega inimestele, kes annavad sellest nõuetekohaselt märku;

3.3.15.3.4. andes täiendavalt märku tulede vilgutamise vms viisil või jäädes seisma.

3.3.16. Eriolukorrad liikluses

3.3.16.1. Seisvad sõidukid

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.16.1.1. valida ohutut kiirust ja vajadusel jääda seisma, et anda teed:

3.3.16.1.1.1. lastele, kes ületavad sõiduteed lasterühma tunnusmärki kandva bussi lähedal;

3.3.16.1.1.2. pärisuunalisele trammile minejatele ja sellelt tulijatele;

3.3.16.1.1.3. asulas peatusest väljuvale ühissõidukile;

3.3.16.1.2. hoida ohutut külgvahet seisvatest sõidukitest möödudes;

3.3.16.1.3. anda valgus- või helisignaaliga märku ohu ennetamiseks.

3.3.16.2. Eritalituse sõidukid

Pärast koolitust peab õpilane oskama anda eritalituse sõidukitele teed või peatuda õigel ajal pärast valgussignaali nägemist või helisignaali kuulmist.

3.3.16.3. Loomad teel või tee kõrval

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.16.3.1. vähendada kiirust ja vajaduse korral peatuda teel olevate või tee läheduses asuvate loomade puhul;

3.3.16.3.2. tunda ära teel piirkondi, kus on metsloomade tee ilmumise oht.

3.3.16.4. Organiseeritud inimrühm

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.16.4.1. arvestada võimalikke ohte inimrühmast möödumisel;

3.3.16.4.2. sõita inimrühma takistamata.

3.3.16.5. Hädapeatumine, sõiduki mootori- või muu rike

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.16.5.1. võtta sõiduki liiklusohlike rikete tekkimisel kasutusele ohutusabinõusid;

3.3.16.5.2. paigutada autot või autorongi sõidutee äärde või teepeenrale, et vältida ohtu või teiste sõidukite liikumise takistamist;

3.3.16.5.3. hoolitseda sõitjate turvalisuse eest;

3.3.16.5.4. kasutada ohutulesid ja ohukolmnurka;

3.3.16.5.5. võtta kasutusele abinõusid tekkinud liiklustakistuse kõrvaldamiseks.

3.3.17. Juhi tähelepanuvõime ja riskiteadlikkus liikluses osalemisel

3.3.17.1. Juhi tähelepanuvõime liikluses osalemisel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.17.1.1. olla ettenägelik ja jälgida ümbrust nii, et ettenähtamatute olukordade tekkimisel saaks rakendada abinõusid;

3.3.17.1.2. kavandada sõitu nii, et ootamatult ilmuvatest takistustest saaks ümber põigata ohutult;

3.3.17.1.3. saada ülevaadet liiklusest tahavaatepeeglite kaudu.

3.3.17.2. Juhindumine ohutu liiklemise nõuetest

Pärast koolitust peab õpilane oskama juhinduda:

3.3.17.2.1. liiklusmärkidest;

3.3.17.2.2. foorituledest;

3.3.17.2.3. reguleerija märguannetest;

3.3.17.2.4. teemärgistest;

3.3.17.2.5. ohutusseadmetest ristumisel raudtee või trammiteega;

3.3.17.2.6. teiste juhtide märguannetest ja sõiduki tähistest;

3.3.17.2.7. muudest ohutu liikluse nõuetest.

3.3.17.3. Juhi riskiteadlikkus liikluses osalemisel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.17.3.1. sõita ohutult ja olla valmis reageerima, arvestades teiste liiklejate võimalikku vale käitumist, varjatud ohte, isiklike kogemusi ja harjumusi ning liiklusreegleid jm -juhiseid;

3.3.17.3.2. sõita sujuvalt ja arvestades üldisi keskkonnakaitsenõudeid ning oma terviseriske.

3.3.17.3.3 sõita ohutult ja olla valmis reageerima, arvestades autorongi eripära asukoha valikul liikluses

3.3.17.4. Ohuolukorrad liikluses

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.3.17.4.1. tunda ja ette näha ohtlikke olukordi, tunnetades märke, mis võivad viidata riskidele, ning teades, millal on vajalik pidurdusvalmidus, ning tehes õigeid otsuseid;

3.3.17.4.2. võtta kasutusele sobivaid abinõusid ohuolukorra vältimiseks.

3.3.17.5. Liikluskaitselikud hoiakud sõidukijuhina liikluses osalemisel

Pärast koolitust peab õpilane oskama vältida liiklusõnnetust:

3.3.17.5.1. arvestades teisi liiklejaid;

3.3.17.5.2. järgides liiklusreegleid;

3.3.17.5.3. saades aru, et ta ise on liikluses veel harjumatu, näidates üles erilist tähelepanu algajate juhtide ja vähekaitstud liiklejate suhtes;

3.3.17.5.4. arvestades, et isegi kogunud liiklejad võivad eksida.

3.4. Sõiduki juhtimine erioludes

3.4.1. Juhi tegutsemine sõidul rasketes ilmastikuoludes

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.1.1. valida ohutut kiirust, arvestades piiratud nähtavust;

3.4.1.2. valida ohutut piki- ja külgvahet eessõitjate, vastu sõitja ja teeserva suhtes;

3.4.1.3. kasutada õigeid valgustusseadmeid;

3.4.1.4. vältida teiste liiklejate puitsimist vee ja poriga.

3.4.1.5. Juhi riskiteadlikkus sõidul rasketes ilmastikuoludes

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.1.5.1. arvestada ohte, mis võivad kaasneda sõitmisel piiratud või halva nähtavuse oludes;

3.4.1.5.2. olla valmis reageerima teiste liiklejate valele käitumisele;

3.4.1.5.3. olla ettenägelik ja valmis reageerima ootamatult ilmuvatele ohtudele.

3.4.2. Sõit pimedal ajal

3.4.2.1. Sõidutingimuste hindamisvõime

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.2.1.1. hinnata nähtavust kaug- ja lähitulede puhul märjal asfaldil, kuival asfaldil ning lumega kaetud teel;

3.4.2.1.2. hinnata kaugust tugevalt ja nõrgalt helkivatest esemetest;

3.4.2.1.3. sõita pimedas ja oskama ümber lülitada tulesid vastutulevate sõidukite ja möödasõidu puhul, valida õigeid tulesid vastavalt tee valgustatusele ning valida õigeid tulesid peatumisel ja parkimisel.

3.4.2.2. Õiged juhtimisvõtted sõitmisel pimedal ajal

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.2.2.1. valida õiget kiirust, arvestades nähtavust, tee laiust ja suunda ning pimestusohu;

3.4.2.2.2. valida sobivat paiknemist teel, arvestades:

3.4.2.2.2.1. vastutulevate sõidukite paiknemist;

3.4.2.2.2.2. takistusi, mida on raske märgata;

3.4.2.2.2.3. vähekaitstud liiklejad;

3.4.2.2.2.4. ohtu, et teel on jalakäijaid;

3.4.2.2.2.5. koha sobivust peatumiseks ja parkimiseks.

3.4.2.3. Juhi riskiteadlikkus sõitmisel pimedal ajal

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.2.3.1. teadvustada ohte, mis kaasnevad sõiduga pimedal ajal;

3.4.2.3.2. hoolitseda, et nähtavus oleks küllaldane, ja kasutada ära ka teiste sõidukite valgustatud ala;

3.4.2.3.3. olla ettenägelik ja valmis reageerima ootamatutele ohtudele (nt metsloomad, või vähekaitstud liiklejad, kes ei kannu helkurit ega ole pimedal ajal nähtavad).

3.4.3. Sõit libedal teel

3.4.3.1. Õiged sõiduvõtted sõitmisel libedal teel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.3.1.1. alustada sõitu libedal teel ja kiirendada sõidukit või autorongi, vahetades käike ning muutes gaasipedaali asendit vältimaks veoratta ja teekatte haardumise katkemist, s.o rataste libisema hakkamist;

3.4.3.1.2. pidurdada libedal teel kiiruselt 40 km/h ja 60 km/h seismajäämiseni, saavutades lühima aeglustusmaa;

3.4.3.1.3. tugevalt pidurdada kiiruselt 60 km/h erisugustel teekatetel vasaku ja parema ratta all nii, et säiliks otsesuund, tugevalt pidurdada libedal teel kiiruselt 60 km/h järgneva möödumisega takistusest;

3.4.3.1.4. rakendada selliseid juhtimisvõtteid, mis vähendaksid külglibisemist libedal teel ka kurvisõidul;

3.4.3.1.5. valida sõidujoont, arvestades teisi sõidukeid, rataste haarduvust teega ja veega täidetud rööpaid.

3.4.3.2. Juhi riskiteadlikkus sõitmisel libedal teel

Pärast koolitust peab õpilane oskama:

3.4.3.2.1. arvestada nõudeid, mis kaasnevad sõiduga libedal teel;

3.4.3.2.2. olla ettenägelik ja valmis reageerima ootamatutele libeda tee ohtudele;

3.4.3.2.3. ette näha ilmaolude ja koha järgi nn musta jää tekkimise võimalusi.

3.4.3.2.4 vältida autorongi käärasendisse sattumist

3.4.3.2.5. valida õiget kiirust, arvestades tee laiust ja suunda, autorongi rehvide iseärasusi ning kaasliiklejaid.

8. Õppematerjalide loend

- 1) Liiklusseadus (<https://www.riigiteataja.ee/akt/117032011021?leiaKehtiv>)
- 2) Autokooli õppekava
- 3) „Veoautojuhi õppematerjal“ (Aide AS, Eesti Autokoolide Liit, 2016)
- 4) Õpetaja ja Autokooli koostatud materjalid
- 5) Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 42 „Mootorsõiduki ja selle haagise tehnonõuded ning nõuded varustusele“
(<https://www.riigiteataja.ee/akt/122102019007?leiaKehtiv>)
- 6) Majandus- ja taristuministri määrus nr 53 „Veose paigutamise, kinnitamise ja katmise tingimused ja kord ning liiklusjärelvalve teostaja kasutatavad kontrollimise meetodid“
(<https://www.riigiteataja.ee/akt/123082019002?leiaKehtiv>)
- 7) Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 12 „Liiklusmärkide ja teemärgiste tähendused ning nõuded fooridele“
(<https://www.riigiteataja.ee/akt/102082019007?leiaKehtiv>)
- 8) Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 58 „Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded“
(<https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037?leiaKehtiv>)
- 9) Liikluskindlustuse seadus (<https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019014?leiaKehtiv>)
- 10) Autoveoseadus (<https://www.riigiteataja.ee/akt/126062018023?leiaKehtiv>)

9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

Koolitus loetakse lõpetatuks alles siis, kui õpilane on saavutanud minimaalsel nõutud tasemel kõik õpiväljundid.

Autokool kontrollib teooriaõppe õpiväljundeid kirjalikus või elektroonses vormis teooriaeksamil, kus õpilane peab positiivse tulemuse saamiseks vastama õigesti vähemalt 90 protsendile küsimustest. Teooriaeksamile pääsemiseks peab õpilane olema läbinud minimaalse mahu teooriaõppest.

Sõiduõppe õpiväljundite saavutamist kontrollib sõiduõpetaja jooksvalt sõidutundides. Tingimusel, et õpilane on läbinud minimaalse kohustusliku mahu sõidutundidest ja õpetaja hindab tema oskused ja käitumise liikluses vastavaks vähemalt õpiväljundite saavutamise miinimumtasemele, annab sõiduõpetaja nõusoleku õpilase sõiduõppe lõpetamiseks, tehes sellekohase märke õpingukaardile ja kinnitades seda allkirjaga. Sõiduuskust kontrollitakse igas kategoorias eraldi.

Kui õpilane on positiivse tulemusega lõpetanud nii teooria- kui sõiduõppe, väljastab Autokool (tingimusel, et õpilane on täitnud ka muud kohustused, mis tulenevad õppekorralduse reeglitest, mis on loetletud lepingus ja Autokooli kodulehel aadressil www.w-lex.ee) õpilasele Mootorsõidukijuhi koolituskursuse tunnistuse.